

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)  
Фармацевтический техникум

**УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ РЕКТОРА № 117/1 ОТ 16.03.2020г.**

**РЕГЛАМЕНТ**  
**организации работы в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Фармацевтическом техникуме ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России**

**1. Введение**

Регламент об электронной информационно-образовательной среде фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России определяет структуру и основной функционал электронной информационно-образовательной среды Фармацевтического техникума федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также порядок разработки, размещения и обновления электронных образовательных ресурсов и организации доступа к ним.

Также настоящий Регламент разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся с целью регламентации периодичности, общего порядка и форм проведения, установления системы оценок, используемой для промежуточной аттестации обучающихся, а также с целью установления порядка обеспечения идентификации личности обучающегося, способа и порядка контроля соблюдения условий проведения мероприятий в случае применения дистанционных образовательных технологий.

Основной областью применения является реализация образовательных программ основного и дополнительного образования, в том числе с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Требования, содержащиеся в настоящем Регламенте, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального обучения в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

## **2. Регламент разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:**

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

– ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- Устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- локальные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

### **3. Термины и определения**

В настоящем Регламенте применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Система управления обучением (англ. Learning Management System, LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.

Элемент образовательной программы – дисциплина (модуль), практика, научные исследования или иные составляющие образовательной программы, предусмотренные учебным планом.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в цифровой форме, для воспроизведения которого используются электронные устройства – совокупность учебных, учебно-методических и/или контрольно-измерительных материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения. Электронный

образовательный ресурс должен охватывать материал учебного семестра (семестров, сроков освоения программ дополнительного образования) в соответствии с рабочей программой элемента образовательной программы. К учебным, учебно-методическим и – контрольно-измерительным материалам относятся:

- учебник или учебное пособие;
- тест (набор тестовых заданий);
- контрольные работы и задания;
- комплект практикумов и/или лабораторных работ;
- комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- приложения и ссылки на дополнительные источники информации;
- электронный учебно-методический комплекс.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – электронный образовательный ресурс, содержащий полный комплекс учебно-методических материалов, необходимых для освоения конкретного элемента образовательной программы согласно учебному плану в рамках образовательной программы и обеспечивающий все виды работы в соответствии с рабочей программой элемента образовательной программы, включая электронную копию рабочей программы, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению элемента образовательной программы.

#### **4. Обозначения и сокращения**

СПХФУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

АУП – административно-управленческий персонал;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

## **5. Общие положения**

5.1. Основными целями разработки и использования ЭИОС в фармацевтическом техникуме являются:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- создание для обучающихся и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения преподавателю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;

- расширение сферы основной деятельности фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;

- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

5.2. Основными задачами применения ЭИОС в фармацевтическом техникуме являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;

- обеспечение индивидуальной траектории обучения;

- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия фармацевтического техникума в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

5.3. ЭИОС фармацевтического техникума базируется на системе Google Classroom, размещенной на Портале <https://classroom.google.com> (далее – система электронного обучения Google Classroom).

5.4. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе электронного обучения Google Classroom формируются ЭУМК (далее – электронные курсы) в соответствии с установленными фармацевтическим техникумом требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению.

5.5. Преподавательский состав фармацевтического техникума вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ основного и дополнительного образования любых уровней во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, если это не противоречит требованиям ФГОС или иных федеральных нормативных правовых документов.

5.6. Ответственность за своевременную и качественную подготовку электронных курсов в ЭИОС несут председатели предметных комиссий, преподаватели ответственные за дисциплину.

## **6. Структура и функционал ЭИОС фармацевтического техникума**

6.1. Электронная информационно-образовательная среда фармацевтического техникума обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории фармацевтического техникума, так и вне его.

6.2. ЭИОС фармацевтического техникума обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.3. ЭИОС фармацевтического техникума включает следующие компоненты:

– система электронного обучения Google Classroom, являющаяся ядром ЭИОС фармацевтического техникума (режим доступа: <https://classroom.google.com>);

– платформа для организации вебинаров Google Meet, интегрированная в систему Google;

– электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПХФУ, включая полнотекстовые электронные образовательные ресурсы авторства СПХФУ, доступ к которому организован через портал <http://lib.pharminnotech.com>;

– электронные библиотечные системы, интегрированные в электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПХФУ:

– электронная библиотечная система Консультант студента (режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>);

– электронная библиотечная система IPRbooks (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>);

– автоматизированная информационная система управления контингентом обучающихся на базе 1С: Университет.

6.4. Доступ пользователей к элементам ЭИОС СПХФУ осуществляется посредством идентификации и авторизации через корпоративный аккаунт почты доменов [pharminnotech.com](mailto:pharminnotech.com), [spbfarmt.ru](mailto:spbfarmt.ru) или [srcpu.ru](mailto:srcpu.ru), а также на портале электронного каталога Фундаментальной библиотеки СПХФУ <http://lib.pharminnotech.com>.

6.5. При желании пользователи могут воспользоваться возможностью авторизации на порталах электронных библиотечных систем, входящих в состав ЭИОС СПХФУ.

6.6. Группы пользователей ЭИОС фармацевтический техникум на базе системы электронного обучения Google Classroom:

– обучающиеся фармацевтического техникума всех форм обучения, осваивающие основные и дополнительные образовательные программы, зарегистрированные в ЭИОС фармацевтического техникума и имеющие

доступ к электронным курсам по элементам осваиваемых образовательных программ;

– преподаватели фармацевтического техникума и лица, привлекаемые к реализации образовательного процесса, которые отвечают за содержательное наполнение электронных курсов, самостоятельно размещают в нем материалы, проводят учебные занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при необходимости);

– кураторы, имеющие права просматривать результаты текущей и промежуточной аттестации через систему встроенную в Google Classroom – система оповещения представителей обучающихся (рассылка для кураторов);

– администраторы системы, осуществляющие техническую поддержку данной системы, настройку прав доступа к ней.

## **7. Обеспечение функционирования ЭИОС фармацевтического техникума**

7.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Функционирование ЭИОС фармацевтического техникума обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих:

– обучающиеся фармацевтического техникума всех форм обучения: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС фармацевтического техникума;

– преподаватели фармацевтического техникума и лица, привлекаемые к реализации образовательного процесса: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и

развития компетенций, необходимых для работы с элементами ЭИОС фармацевтического техникума;

– администраторы системы (в зависимости от выполняемых функций): наличие профильного образования и (или) опыта работы, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций.

7.3. Техническое обеспечение функционирования ЭИОС фармацевтического техникума включает в себя:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС фармацевтического техникума;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС фармацевтического техникума преподавателей и обучающихся;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС фармацевтического техникума через локальные сети и сеть «Интернет».

7.4. Организационная структура, обеспечивающая функционирование ЭИОС фармацевтического техникума.

Преподаватели, соответствующих дисциплин под контролем председателей предметных комиссий и заместителя директора по УМР:

– разработка и обновление электронных курсов в соответствии с утвержденными требованиями;

Учебные подразделения, осуществляющие сопровождение образовательного процесса (заместителя директора по УМР, заместитель директора по УВР, методисты, диспетчеры):

– разработка и актуализация учебных планов и календарных учебных графиков;

– ведение контингента обучающихся;

- сопровождение и модернизация системы электронного обучения Google Classroom;

- поддержка преподавателей в разработке электронных курсов;

- организация повышения квалификации преподавателей, использующих технологии электронного обучения;

Фундаментальная библиотека СПХФУ:

- ведение электронного каталога информационно-библиотечных ресурсов СПХФУ;

- организация доступа к электронным образовательным ресурсам авторства СПХФУ;

- организация доступа к внешним электронным библиотечным системам;

Отдел программных технологий технического обеспечения:

- техническое обеспечение бесперебойной работы веб-серверов университета и функционирования корпоративной компьютерной сети СПХФУ;

- обеспечение информационной безопасности и защита от несанкционированного доступа к серверам СПХФУ.

## **8. Требования к структуре и содержанию электронного курса в системе электронного обучения Google Classroom**

8.1. Общие требования к электронному курсу, размещаемому в системе электронного обучения Google Classroom:

- электронный курс должен содержать учебные, методические и контрольные материалы (оценочные средства) по элементу образовательной программы за период его изучения (семестр(ы), период освоения образовательной программы дополнительного образования) в соответствии с требованиями рабочей программы указанного элемента образовательной программы;

– электронный курс должен содержать актуальную информацию и быть востребованным в учебном процессе;

– электронный курс должен соответствовать основным дидактическим принципам (научность, доступность, наглядность и пр.);

– электронный курс должен обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности, обеспечивать условия для формирования электронного портфолио обучающегося;

– файлы и ресурсы, загружаемые в систему электронного обучения Google Classroom, должны быть свободны от вредоносных программ;

– электронный курс должен быть доступен пользователям ЭИОС посредством сети «Интернет» в круглосуточном режиме, как для просмотра, так и для редактирования в зависимости от прав доступа.

8.2. Электронный курс должен обеспечивать в соответствии с рабочей программой соответствующего элемента образовательной программы:

– организацию самостоятельной работы обучающегося;

– проведение и (или) отображение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

8.3. Структура электронного курса определяется рабочей программой соответствующего элемента образовательной программы. Типовая структура электронного курса включает следующие разделы:

*для дисциплин (модулей):*

КТП;

Теоретические материалы;

Практические занятия / Семинары;

Самостоятельная работа;

Аттестация;

Литература и интернет-ресурсы;

**для практик:**

Аннотация;

Рабочая программа;

Задание на практику;

Отчетные документы;

Аттестация;

Литература и интернет-ресурсы.

8.4. Наименование разделов «Теоретические материалы», «Практические занятия / Семинары» для дисциплин (модулей) могут быть изменены разработчиком в соответствии с логикой организации учебного процесса по дисциплине (модулю).

8.5. Общий объем электронного ресурса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема размещаемых дополнительных материалов.

8.6. Все разработанные в фармацевтическом техникуме электронные курсы проходят обязательную экспертизу на предмет соответствия требованиям рабочих программ соответствующих элементов образовательной программы, организуемую группой поддержки электронного обучения учебно-методического отдела.

## **9. Порядок разработки и обновления электронного курса в системе электронного обучения Google Classroom**

9.1. Порядок разработки нового электронного курса в системе электронного обучения Google Classroom.

9.2. Условиями разработки нового электронного курса являются:

- подготовка к реализации новых образовательных программ;
- устаревание (необходимость полного обновления) электронного курса.

9.3. При подготовке к реализации новой образовательной программы заместитель директора по УМР формирует в системе электронного обучения Google Classroom образовательную программу из электронных курсов с типовой структурой в соответствии с п. 8.3 настоящего Регламента. Права на создание и редактирование электронных курсов выдаются по представлению преподавателям, ответственными за реализацию соответствующих элементов образовательной программы.

9.4. При необходимости полного обновления электронного курса (полной замены его содержания) на основании представления преподавателя, ответственного за реализацию соответствующего элемента образовательной программы, заместитель директора по УМР по согласованию с автором существующего электронного курса определяет оптимальный способ обновления электронного курса (создание нового курса с типовой структурой, частичное копирование в новый курс и пр.). Права на создание и редактирование электронного курса остаются за его автором, если иное не предусмотрено представлением преподавателя, ответственной за реализацию соответствующего элемента образовательной программы.

9.5. Порядок обновления электронного курса.

Условиями обновления электронного курса являются:

- возможность расширить состав курса или усовершенствовать его содержание, внося изменения и дополнения, улучшающие качество изучения элемента образовательной программы;
- возможность видоизменить предлагаемый материал в связи с новыми технологическими возможностями;
- необходимость внесения изменений в электронный курс при изменении ФГОС, учебного плана, рабочей программы элемента образовательной программы.

9.6. Все изменения в электронный курс вносит его автор самостоятельно.