

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

Фармацевтический техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

по специальности 33.02.01 «Фармация»
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Санкт-Петербург
2014 г

Рассмотрена
на заседании цикловой
комиссии
экономики и управления
Протокол № 9 от
30.05.2014

Председатель цикловой
комиссии Н.А.Зверева

Автор: М.И.Теровская

Утверждена
на заседании методического
совета техникума
Протокол
№ 1 от 24.09.14г.

Составлена
в соответствии с
Государственными
требованиями к
минимальному содержанию
уровня подготовки
выпускников по
специальности 33.02.01
«Фармация»

Зам. директора
по учебно-методической
работе




И.В.Якубаускене

Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественно-научного цикла. Рабочая программа составлена на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 «Фармация».

Актуальность изучения информатики в деле подготовки специалистов среднего профессионального образования обусловлена современными требованиями к специалисту в условиях информатизации общества.

Цель предмета – подготовить выпускника к профессиональной деятельности в условиях широкого использования персональных компьютеров.

Информатика в настоящее время это и одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Данная программа основана на второй составляющей дисциплины. Программа включает пять разделов.

Раздел «Основные понятия информатики». В данном разделе дается освещение роли новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности, приводятся примеры применения компьютерной техники в медицине и фармации. Рассматриваются такие понятия как информация, информационные процессы, измерение количества информации, единицы измерения количества информации, системы счисления, кодирование информации, двоичное кодирование. Большое внимание следует уделить решению задач на определения количества информации. Необходимо показать преимущества использования в компьютерах двоичной системы счисления перед другими системами

Раздел «Технические средства персонального компьютера (ПК)»

Дается представление о функциональной организации компьютера, принципах работы его основных устройств и периферии. Следует указать на принцип автоматического исполнения программ в компьютере. Особое внимание уделить гигиеническим, эргономическим и техническим условиям безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.

Раздел «Программное обеспечение ПК».

Дается представление о назначении основных видов программного обеспечения компьютера и организации данных на диске. Подробно следует рассмотреть работу с объектами в среде ОС Windows, так как данная ОС в основном используется пользователями ПК.

Раздел «Прикладное программное обеспечение ПК»

В данном разделе необходимо дать устойчивые знания и умения работы с программными продуктами из пакета Microsoft Office, так как они являются наиболее значимыми для будущих фармацевтов. В дальнейшем на

данных программах базируется изучение конкретных программных продуктов по обработке информации в фармации и медицине, которые будут рассматриваться в курсе «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Раздел «Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет»

Дать представления о телекоммуникациях, телекоммуникационных сетях различного типа, их назначении и возможностях.

В программе приводится Примерный тематический план с разбивкой часов по теории и практическим занятиям. Предложен перечень практических занятий с указанием разделов и тем, а так же виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и формы ее контроля.

На практических занятиях рекомендуется использовать такие виды работ, как синхронная под руководством преподавателя и самостоятельная в соответствии с методическими указаниями, которую необходимо оценивать. Кроме того, желательно провести машинный (программированный) контроль в форме тестирования по таким темам, как «Устройство компьютера и назначение клавиш», «ОС Windows», «MS Word», « MS Excel», «Компьютерные сети».

Итоговая оценка по дисциплине суммируется из оценок по теории, практики и внеаудиторной самостоятельной работе.

В программе приведен список литературы.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.
- Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
- Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.
- Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.
- Осуществлять поиск информации в сети Интернет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.

- Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с WordArt. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.
- Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов.

Тематический план

Разделы темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Максим нагрузка	Теория	Прак- тика	Сам. работа
Раздел I – 6 часов Основные понятия информатики					
1.1	Введение в информатику. Информация. Информационные процессы. Количество информации. Единицы измерения количества информации	4	2		2
1.2	Представление о системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	2		
1.3	Кодирование информации. Двоичное кодирование	4	2		2
Раздел II – 4 часа Технические средства персонального компьютера (ПК)					
2.1	Базовая конфигурация ПК. Периферийные устройства ПК	8	2	2	4
2.2	Внутренние устройства ПК	2	2		
Раздел III – 16 часов Программное обеспечение ПК					
3.1	Структура ПО. Операционные системы (ОС). Файловая система организации данных.	2		2	
3.2	Операционная система Windows	10		10	
3.3	Служебные программы и утилиты	8		2	6
Раздел IV – 64 Прикладное программное обеспечение					
4.1	Обработка информации средствами Microsoft Word	24		16	8
4.2	Обработка информации средствами Microsoft Excel	28		16	12
4.3	Microsoft Excel. Дополнительные возможности	24		16	8
4.4	Работа со списками или базами	8		8	

	данных в MS Excel				
4.5	Обработка информации средствами Microsoft Access	8		8	
<p>Раздел V – 4</p> <p>Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет</p>					
5.1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	8		4	4
Всего:		140	10	84	46

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 12 рабочих мест для студентов;
- 1 рабочее место для преподавателя

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и подключенные к сети Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информатик: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Мураховский В. И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 640 с.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень - 5-е изд. - М.: БИНОМ, 2010. - 212 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ».

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.
Получать справочную информацию по интересующей теме. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.

Знания:	
<p>Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение элементов окна MS Word. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с рисунками, графическими объектами. Оформление страницы документа и вывод на печать.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установка параметров страницы и вывод на печать.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы.</p>	<p>Устный опрос.</p>

<p>Способы создания запросов, форм и составления отчётов.</p>	
<p>Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>