

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

**Фармацевтический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРАВА»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

**Санкт-Петербург  
2014 г**

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
экономики и управления  
Протокол № 9 от 30.05.14<sub>г</sub>

Председатель цикловой комиссии  
Голубева Г.П.  
Автор: Беркуль М.В.

Утверждена  
на заседании методического совета  
техникума  
Протокол № 1 от 24.09.14<sub>г</sub>

Составлена  
в соответствии с Государственными  
требованиями к минимальному  
содержанию уровня подготовки  
выпускников по специальности 33.02.01

«Фармация»  
Зам. директора  
по учебно-методической работе

Якубаускене И.В..



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Глубокие изменения в политическом, социально-экономическом развитии страны, радикальные реформы, углубление демократизма - важнейшие задачи сегодняшнего дня. Важнейшую роль в процессе формирования демократического правового государства играет реформа российского законодательства, правильное и демократическое правотворчество и полное научное и доступное донесение идеи создания такого общества до населения страны. Знание каждым гражданином России основ российского законодательства, своих прав и обязанностей, их неуклонное исполнение имеют важное практическое значение и для каждой личности в отдельности, и для общества в целом.

Правовая реформа предусматривает необходимость особого внимания правовому воспитанию всего народа, в особенности молодого поколения, формированию глубокого понимания единства прав и обязанностей, гражданской ответственности, культуры демократизма, уважения к законам, непримиримости к любым нарушениям законности. Содействовать выполнению - этой важной задачи призвано наряду с другими средствами и правовое обучение в учебных заведениях всех ступеней.

Настоящая программа предназначена для изучения основ российского законодательства в фармацевтическом техникуме на базе 9 и 11 классов общеобразовательной школы для специальности "Фармация", с объемом часов 32 ч.

Настоящая программа предусматривает глубокое изучение первоисточников: Конституции РФ, законов РФ и других нормативных актов. Содержание охватывает важнейшие отрасли и институты российского права, которые необходимо знать специалисту среднего звена.

Главные задачи курса - научить молодых людей правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, видеть различия между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства-защиты своих прав и интересов, прав и интересов трудового коллектива, в котором им предстоит работать, формировать активную гражданскую позицию, уважение к правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом за свое поведение.

Программа включает в себя вопросы теории государства и права являющиеся основополагающими при изучении всех отраслей права.

При изучении этого раздела студенты должны усвоить важнейшие теоретические вопросы учения о государстве и праве, законности и правопорядке, уяснить значение процесса демократизации общества, создания правового демократического государства, формирования гражданского общества.

Государственное право - ведущая отрасль российского права. В этом разделе изучаются основные государственно-правовые нормы, основные положения Конституции РФ, вопросы административного права и административно-правовой ответственности.

В программу включены обзорные лекции по отрасли "Административное право". Изучение этого раздела предполагает знакомство с основными понятиями и определениями отрасли, видами административных правонарушений и мерами ответственности за них.

Изучение отрасли "Семейное право" позволяет студентам познакомиться с общими положениями Семейного Кодекса, правами и обязанностями супругов в браке.

Для успешной реализации поставленных задач необходимо правильное сочетание изучения теоретических вопросов, источников права России, практического применения знаний студентов. С этой целью наряду с лекциями предусмотрено проведение семинарско - практических занятий. На них закрепляются знания учащихся, контролируется умение применять их на практике при решении ситуационных задач.

Студенты приобретают навыки и умения самостоятельной работы с источниками права России.

Изучение предмета по данной программе должно подготовить студентов к изучению курса "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", который является прямым продолжением курса "Основы права" и направлен на углубленное изучение вопросов

трудового права, гражданского права, уголовного права с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

По каждому разделу программы определены основные понятия, которые должны быть усвоены студентами.

В программе дан список основной и дополнительной литературы по изучаемому курсу, образцы тестов и ситуационных задач, формы самостоятельной работы.

### Тематический план

№ п/п	Название тем и разделов	Макс. нагр	Всего часов			Самост. раб.
			теория	семинар	всего	
<b>I</b>	<b>Основы теории государства и права.</b>				<b>12</b>	
1	Понятие государства и права.		4			
2	Российское государство и право.		4			
3	Законность и правопорядок.		2			
4	<i>Семинарское занятие</i> по теме № I			2		
<b>II</b>	<b>Государственное право</b>	<b>16</b>			<b>10</b>	<b>6</b>
1	Общие положения государственного права.		2			
2	Органы власти и управления в РФ.		4			
3	Правовое положение личности в российском государстве.		2			
4	<i>Семинарское занятие</i> по теме II			2		
<b>III</b>	<b>Административное право.</b>	<b>8</b>				<b>4</b>
1	Общие положения административного права.		4		4	
<b>IV</b>	<b>Семейное право.</b>	<b>13</b>			<b>8</b>	<b>5</b>
1	Брак по российскому семейному законодательству.		2			
2	Права и обязанности родителей и детей.		4			
3	<i>Семинарское занятие</i> по теме IV			2		
	<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>15</b>

## Содержание программы

1.	2.	3.
Представления	Знания	Умения
<b>I. Основы теории государства и права - 12 часов.</b>		
<b>1.1 Понятие государства и права.</b>		
О сущности государства и права. История их возникновения.	Причины возникновения государства и права' определения государства; определение права; признаки государства, его функции.	Отличать государства по историческим типам, формам государственной власти и государственного устройства.
<b>1.2 Российское государство и право.</b>		
О сущности и роли права в российском государстве, о структуре правовой нормы, о системе права РФ, о законности и правопорядке.	Основные принципы российского права.' определение правовой нормы; источников права', диспозиции гипотезы, санкции.	Определять действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц отличать правомерные и неправомерные действия по их признакам. Работать со схемами.
<b>1.3 Правовое демократическое государство и его сущность.</b>		
О признаках правового демократического государства. О принципах российской законности. О формировании гражданского общества.	Определение российской законности, понятие правового демократического государства.	Давать оценку основным понятиям, делать сравнительную характеристику современных явлений. Работать со схемами.
<b>1.4 Семинарское занятие по теме "Основы теории государства и права" - 2 часа</b>		
	Основные определения темы, сравнительные характеристики понятий, квалифицировать основные понятия.	Выполнять тестовые задания и заполнять "слепые схемы"
<b>II. Государственное право РФ -10 часов</b>		
<b>2.1 Государственное право-ведущая отрасль российского законодательства.</b>		
О роли государственного права в системе права; о политической системе, экономической системе, социальной основе РФ.	Отличие государственного права от других отраслей права, источники государственного права.	Применять основные теоретические понятия к конкретной отрасли права. Работать со схемами и таблицами.

1.	2.	3.
<b>2.2 Правовой статус гражданина РФ. Российское гражданство.</b>		
О конституционных правах, свободах и обязанностях, об их единстве.	Понятие гражданства; способы обретения гражданства. Личные права, свободы и обязанности граждан РФ.	
<b>2.3 Система органов власти РФ.</b>		
О порядке формирования всех органов власти и управления РФ; Административно-территориальном устройстве РФ.	Полномочия президента РФ, Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства РФ, Высшего Арбитражного Суда, Верховного и Конституционного Суда РФ.	Самостоятельно работать с текстом Конституции РФ.
<b>2.4 Семинарское занятие по теме "Государственное право- - 2 часа.</b>		
	Основные определения темы, сравнительная характеристика основных понятий темы.	Выполнять тестовые задания, заполнять "слепые схемы", работать с текстом первоисточника.
<b>III. Административное право – 4 часа</b>		
<b>Общие положения административного права.</b>		
О месте административного права в российской системе права. Отличие административного права от других отраслей права.	Источники административного права, субъекты административного права. Виды административных правонарушений. Виды ответственности за совершение административных правонарушений.	Применять основные теоретические понятия к конкретной отрасли права. Различать виды административной ответственности. Дать оценку административных правонарушений в сфере профессиональной деятельности.
<b>IV. Семейное право – 6 часов.</b>		
<b>4.1 Брак по российскому семейному законодательству.</b>		
Об источниках и субъектах семейного права. О роли семейного законодательства в системе российского законодательства. О действии семейного кодекса	Понятие "брак", "семья", заключение брака, расторжение брака. Условия заключения и расторжения брака российских граждан, с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Документальное оформление брака и развода.	Применять основные теоретические понятия к конкретным жизненным ситуациям. Работать с «Семейным кодексом РФ», таблицами, схемами.

1.	2.	3.
<b>4.2 Права и обязанности родителей и детей.</b>		
Об основании возникновения прав и обязанностей родителей и детей. О правах несовершеннолетних детей. О праве ребенка на защиту. О лишении родительских прав и их восстановлении. Об алиментных обязательствах.	Как и когда возникают права и обязанности родителей, как они оформляются документально. Способы защиты родительских прав.	Применять знания в конкретных жизненных ситуациях. Работать с текстом Семейного кодекса РФ, схемами.
<b>4.3 Семинарское занятие по теме IV.</b>		
	Основные определения темы, сравнительные характеристики понятий. Квалифицировать основные понятия.	Выполнять тестовые задания. Решать и составлять ситуационные задачи.

## **Виды самостоятельной работы студентов и контроль ее усвоения.**

**Тема:** Государственное право – 6 часов

- самостоятельная работа по тексту Конституции РФ, конспектирование отдельных статей Конституции РФ по вопросам преподавателя;
- самостоятельная работа с текстом учебного пособия;
- контроль усвоения самостоятельно проработанного материала осуществляется на семинарском занятии, проводимом в виде тестирования, заполнения «слепых» схем теоретических вопросов.

**Тема:** Административное право – 4 часа.

- самостоятельная работа по подготовке рефератов и сообщений по тематике предложенной преподавателем;
- контроль усвоения самостоятельно проработанного материала осуществляется на лекции: выступления студентов с сообщениями и фронтального тестирования.

**Тема:** Семейное право – 6 часов.

- самостоятельная работа по тексту Семейного Кодекса РФ, конспектирование отдельных статей СК по заданию преподавателя;
- самостоятельная работа с текстом учебного пособия;
- моделирование ситуаций из семейно – брачных отношений, оформление их в ситуационные задачи по индивидуальному заданию преподавателя;
- контроль усвоения самостоятельно проработанного материала осуществляется на семинарском занятии, проводимом в виде деловой игры.



### **Список основной учебной литературы.**

1. Конституция РФ (по состоянию на 2012 г.).
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ (по состоянию на 2011 г.).
3. Трудовой кодекс РФ (по состоянию на 2010 г.).
4. Гражданский кодекс РФ (По состоянию на 2011 г.).
5. Семейный кодекс РФ (по состоянию на 2011 г.).
6. Комментарий (постатейный к ГК РФ), М.; «Академия», 2006.
7. Комментарий к ТК РФ (постатейный научно-практический), М.; Омега Л, 2007.
8. Комментарий КоАП РФ, М.; «Академия», 2009.
9. Комментарий к УК РФ, СПб; СпецЛит, 2008.

### **Список дополнительной учебной литературы.**

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право (базовый уровень образования). Учебник 10-11 кл. – 8-е изд., М.; ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений в 2-х книгах. Книга 1 «Право и политика». М.; ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений в 2-х книгах. Книга 2 «Право и экономика». М.; ВИТА-ПРЕСС, 2010.
4. Летушева Н.И. Теория государства и права: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М., Изд. Центр «Академия», 2005.
5. Леонтьев О.Ю. Юридические основы медицинской деятельности. Уч. пособие для студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов. СПб; СпецЛит, 2006.
6. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Уч. пособие для студентов ССУЗов. Ростов –на- Дону; Феникс, 2008.

## Тесты к рабочей программе по Основам права.

Задания	Правильные ответы
<b>Выбрать правильный ответ</b>	
1. Юридические факты делятся на события и действия. а. верно б. неверно	<b>а</b>
2. Властные функции в первобытнообщинном обществе осуществлял совет старейшин: а. верно б. неверно	<b>а</b>
3. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние: а. верно б. неверно	<b>а</b>
4. Формы реализации правовых норм – это соблюдение, использование, исполнение, применение: а. верно б. неверно	<b>а</b>
5. Состав правонарушения – это намерения и действия правонарушителя: а. верно б. неверно	<b>б</b>
6. Государства делятся на капиталистические и демократические: а. верно б. неверно	<b>б</b>
7. Первобытнообщинной формации не присуще наличие «государства» как общественного института: а. верно б. неверно	<b>а</b>
8. Административная ответственность наступает с 16 лет: а. верно б. неверно	<b>а</b>
9. Указы Президента РФ относятся к группе подзаконных актов по юридической силе: а. верно б. неверно	<b>а</b>
<b>Дать один правильный ответ.</b>	
10. Президентом РФ может быть гражданин РФ: а. не моложе 35 и не старше 65 лет;	

<p><b>б.</b> не моложе 30 лет и постоянно проживающий в России;</p> <p><b>в.</b> обладающий активным избирательным правом;</p> <p><b>г.</b> не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не меньше 10 лет.</p>	<b>г</b>
<p><b>11.</b> Назвать нормативный документ, относящийся к подзаконным актам:</p> <p><b>а.</b> Налоговый кодекс РФ;</p> <p><b>б.</b> Указ Президента РФ «О мерах по усилению государственной поддержки науки»;</p> <p><b>в.</b> Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»;</p> <p><b>г.</b> Приказ директора о поощрениях сотрудникам.</p>	<b>б</b>
<p><b>12.</b> Юридические факты подразделяются на:</p> <p><b>а.</b> события и преступления;</p> <p><b>б.</b> следствия и действия;</p> <p><b>в.</b> события и действия;</p> <p><b>г.</b> проступки и события.</p>	<b>в</b>
<p><b>13.</b> Администрация Президента РФ является:</p> <p><b>а.</b> органом государственной власти;</p> <p><b>б.</b> государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ;</p> <p><b>в.</b> контролирующим органом президентской власти;</p> <p><b>г.</b> органом, осуществляющим кадровую политику Президента РФ.</p>	<b>б</b>
<p><b>14.</b> Какой из перечисленных органов является органом исполнительной власти РФ:</p> <p><b>а.</b> Правительство РФ;</p> <p><b>б.</b> Государственная Дума РФ;</p> <p><b>в.</b> Городское Законодательное собрание;</p> <p><b>г.</b> Губернатор области.</p>	<b>а</b>
<b>Выбрать несколько правильных ответов</b>	
<p><b>15.</b> Что из перечисленного является формой государственного устройства:</p> <p><b>а.</b> унитарная;</p> <p><b>б.</b> договорная;</p> <p><b>в.</b> федеративная;</p> <p><b>г.</b> конфедеративная;</p> <p><b>д.</b> международная.</p>	<b>а</b> <b>в</b> <b>г</b>
<p><b>16.</b> Какие названия носят субъекты Российской Федерации:</p> <p><b>а.</b> республики;</p> <p><b>б.</b> губернии;</p> <p><b>в.</b> штаты;</p> <p><b>г.</b> города федерального значения;</p> <p><b>д.</b> области.</p>	<b>а</b> <b>г</b> <b>д</b>
<p><b>17.</b> Органы власти Российской Федерации это:</p> <p><b>а.</b> Государственный Совет;</p>	<b>б</b>

<p><b>б.</b> Правительство РФ;  <b>в.</b> Совет Федерации;  <b>г.</b> Земский Собор.</p>	<p><b>в</b></p>
<p><b>18.</b> При каких условиях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС:</p> <p><b>а.</b> при отсутствии общих несовершеннолетних детей;  <b>б.</b> при отказе от расторжения брака одним из супругов;  <b>в.</b> при отсутствии имущественных претензий супругов друг к другу;  <b>г.</b> по взаимному согласию супругов;  <b>д.</b> при признании недееспособным одного из супругов.</p>	<p><b>а</b>  <b>в</b>  <b>г</b></p>
<p><b>19.</b> К законодательным актам РФ относятся:</p> <p><b>а.</b> Конституция РФ;  <b>б.</b> Указы Президента РФ;  <b>в.</b> Постановления Правительства РФ;  <b>г.</b> Федеральные законы;  <b>д.</b> Конституционные законы.</p>	<p><b>а</b>  <b>г</b>  <b>д</b></p>
<p><b>20.</b> Субъектами права РФ являются:</p> <p><b>а.</b> российские граждане;  <b>б.</b> иностранные граждане, лица без гражданства;  <b>в.</b> государственные органы соседствующих с РФ государств;  <b>г.</b> международные организации;  <b>д.</b> Российское государство.</p>	<p><b>а</b>  <b>б</b>  <b>д</b></p>
<p><b>21.</b> Формами государственной власти являются:</p> <p><b>а.</b> монархия;  <b>б.</b> федерация;  <b>в.</b> республика;  <b>г.</b> диктатура;  <b>д.</b> союзное государство.</p>	<p><b>а</b>  <b>в</b>  <b>г</b></p>
<p><b>22.</b> К подзаконным актам относятся:</p> <p><b>а.</b> Указы Президента РФ;  <b>б.</b> Постановления Правительства РФ;  <b>в.</b> Федеральные законы;  <b>г.</b> Приказы и инструкции отраслевых министерств и ведомств;  <b>д.</b> Уставы субъектов РФ.</p>	<p><b>а</b>  <b>б</b>  <b>г</b></p>
<p><b>Определить соответствие определения и понятия</b></p>	
<p><b>23.</b> Определить, что относится к понятию норма права:</p> <p><b>а.</b> общепризнанные традиции, обычаи, предписания, оценки действий людей, сложившиеся по мере развития человеческого общества, передающиеся из поколения в поколение;  <b>б.</b> нормы, регулирующие отношения социально-бытового характера (в семье, коллективе, обществе);  <b>в.</b> правила поведения, т.е. предписания, разрешения, запрет, определяющие то, как может или должен поступать гражданин либо организация, в тех или иных обстоятельствах.</p>	<p><b>в</b></p>

<p><b>24.</b> Выбрать определения, относящиеся к:  I – юридическому праву  II – юридическим обязанностям:  <b>а.</b> предписанная законом необходимость должного поведения, совершаемого в интересах общества, государства или управомоченного лица;  <b>б.</b> отношения, складывающиеся между лицами и организациями, признанными субъектами права;  <b>в.</b> положения, определяющие возможность поведения, предоставленную лицу законом и охраняемую государством.</p>	<p><b>I – в</b>  <b>II – а</b></p>
<p><b>25.</b> Выбрать определения, относящиеся к  I – правоспособности  II – дееспособности:  <b>а.</b> предписанная законом необходимость должного поведения, совершаемого в интересах общества, государства или управомоченного лица;  <b>б.</b> возможность физических и юридических лиц иметь права и обязанности, предусмотренные законом;  <b>в.</b> способность своими действиями приобретать парва и создавать для себя юридические обязанности.</p>	<p><b>I – б</b>  <b>II – в</b></p>
<p><b>26.</b> Выбрать определения, относящиеся к  I – проступку  II – преступлению:  <b>а.</b> действия, предусмотренные законом, правовыми нормами;  <b>б.</b> наиболее тяжкие, общественно-опасные правонарушения;  <b>в.</b> менее тяжкие правонарушения: дисциплинарные, административные, гражданские.</p>	<p><b>I – в</b>  <b>II – б</b></p>
<p><b>27.</b> Выбрать определения, относящиеся к понятиям  I – нормы морали  II – профессиональная этика:  <b>а.</b> общепризнанные традиции, обычаи, предписания, оценки действий людей, сложившиеся по мере развития человеческого общества, передающиеся из поколения в поколение;  <b>б.</b> нормы, регулирующие общественные отношения, поведение людей, коллективов, социальных групп;  <b>в.</b> совокупность специализированных норм общей морали, других норм поведения, обусловленных определенной спецификой трудовой деятельности.</p>	<p><b>I – а</b>  <b>II – в</b></p>
<p><b>28.</b> Выбрать определения, относящиеся к понятиям  I – профессиональная этика  II – этика фармацевта:  <b>а.</b> правила поведения, т.е. предписание, разрешение, запрет, определяющие то , как может и должен поступать гражданин либо организация в тех или иных обстоятельствах;</p>	<p><b>I – в</b>  <b>II – б</b></p>

<p><b>б.</b> совокупность норм поведения фармацевта, выражающая его профессиональную честь и достоинство;</p> <p><b>в.</b> совокупность специализированных норм общей морали, других норм поведения, обусловленных определенной спецификой трудовой деятельности.</p>	
<p><b>29.</b> Выбрать определения, относящиеся к понятиям</p> <p>I – соблюдение правовых норм</p> <p>II – применение правовой нормы:</p> <p><b>а.</b> властно-регулятивные действия государственных органов, должностных лиц по осуществлению предписаний нормы;</p> <p><b>б.</b> следование предписаниям нормы, воздержание от запрещенных правом действий;</p> <p><b>в.</b> практическое осуществление предписаний правовой нормы в поведении и действиях субъектов.</p>	<p><b>I – б</b></p> <p><b>II – а</b></p>
<p><b>30.</b> Выбрать определения, относящиеся к понятиям</p> <p>I – закон</p> <p>II – подзаконный акт:</p> <p><b>а.</b> нормативно-правовой акт издаваемый исполнительным органом государственной власти на основе закона и во исполнение закона;</p> <p><b>б.</b> нормативно-правовые акты различной юридической силы, издаваемые законодательными органами государственной власти;</p> <p><b>в.</b> положения, определяющие возможность поведения граждан в том или ином случае</p>	<p><b>I – б</b></p> <p><b>II – а</b></p>