

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

**Фармацевтический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного  
ассортимента»**

по специальности 33.02.01 «Фармация» –  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Санкт-Петербург  
2014 г

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
экономики и управления  
Протокол № 9 от 30.05.14

Председатель цикловой комиссии  
Н.А.Зверева

Автор: Е.Ю.Лучко

Утверждена  
на заседании методического совета  
техникума  
Протокол № 1 от 24.09.14

Составлена  
в соответствии с Государственными  
требованиями к минимальному  
содержанию учебной подготовки  
выпускников специальности 33.02.01



Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
И.В.Якубаускене

## Пояснительная записка

Рабочая программа междисциплинарного курса 01.02 «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» профессионального модуля 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана на базе положения подготовки специалиста среднего звена 33.02.01 «Фармация».

Основной целью программы междисциплинарного курса является подготовка высококвалифицированных специалистов в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Для решения поставленной цели необходимо получить теоретические знания и профессиональные компетенции по следующим разделам курса:

- Фармацевтическое товароведение;
- Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- Фармацевтическая этика и деонтология;

Раздел «Фармацевтическое товароведение» предлагает изучение многообразия товаров аптечного ассортимента, технологических методов защиты товаров, уделяется должное внимание вопросам хранения, как важнейшей составляющей сохранения качества реализуемого товара.

Раздел «Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента» рассматривает основополагающие вопросы фармацевтической деятельности: розничная торговля лекарственными средствами; порядок оформления рецептов и порядок отпуска лекарственных средств, в т.ч. бесплатно и льготно; порядок отпуска экстермпорально изготовленных лекарств. В разделе представлены для изучения нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность, санитарный режим, порядок обращения лекарственных средств, в т.ч. наркотических и психотропных.

Раздел «Фармацевтическая этика и деонтология» предлагает изучение системы норм поведения фармацевта, при выполнении своих профессиональных обязанностей, представленных в этическом кодексе российского фармацевта.

В программе выделено время внеаудиторной самостоятельной работы для выполнения курсовой работы.

В программе представлен примерный тематический план с разбивкой часов по теории и практике, и перечень тем самостоятельной работы студентов.

По каждому разделу проводится экспертная оценка знаний и компетенций.

Итоговой формой контроля изучения МДК служит экзамен (промежуточная аттестация), позволяющий систематизировать, обобщить и закрепить изученный материал.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «Реализация лекарственных средств  
и товаров аптечного ассортимента»  
МДК 01.02 « Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного  
ассортимента»**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля подготовлена на основе примерной программы ПМ 01, являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060301 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности МДК 01.02 «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

всего – 176 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

из них 50 часов теоретические занятия

66 часов практические занятия

60 часов самостоятельная работа студентов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Результатом освоения рабочей программы МДК 01.02 профессионального модуля 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## Примерный тематический план МДК 01.02

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме получения образования				
	Максим. нагрузка	Всего	в том числе		Самостоят. работа
			Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1	1	2	3	4	5
Введение	1	1	1		
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение</b>					
<b>Тема 1.1</b> Основы товароведения.	1	1	1		
<b>Тема 1.2</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	6	2	2		4
<b>Тема 1.3</b> Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	6	2	2		4
<b>Тема 1.4</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	12	10	6	4	2
<b>Тема 1.5</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	6	4	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>					
<b>Тема 2.1</b> Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	4	2	2		2
<b>Тема 2.2</b> Розничная торговля лекарственными средствами.	14	10	6	4	4
<b>Тема 2.3</b> Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно-профилактических организаций.	16	12	4	8	4



<b>Тема 2.4</b> Санитарный режим в аптечных организациях.	2	2	2		
<b>Тема 2.5</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	6	6	4	2	
<b>Тема 2.6</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	4	4	2	2	
<b>Тема 2.7</b> Порядок оформления рецептов.	8	6	2	4	2
<b>Тема 2.8</b> Порядок отпуска рецептурных лекарственных средств.	26	18	6	12	8
<b>Тема 2.9</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	8	6	2	4	2
<b>Тема 2.10</b> Таксирование рецептов.	16	12		12	4
<b>Тема 2.11</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	8	6	2	4	
<b>Тема 2.12</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4	2	2		2
<b>Тема 2.2-2.12</b> Итоговое занятие по <b>Разделу 2</b> .	4	4		4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.</b>					
<b>Тема 3.1</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	6	2	2		4
<b>Защита курсовой работы по темам МДК 01.02.</b>	18	4		4	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>176</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>60</b>

## Структура и содержания МДК 01.02

<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>			
Введение.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».</p> <p>2. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».</p>	<b>1</b>	1
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Основы товароведения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>2. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.</p>	1	1, 2
<b>Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>2. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.</p> <p>3. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.</p>	2	2, 3
<b>Тема 1.3. Качество фармацевтических</b>	<b>Содержание</b>		9

товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	2, 3
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.4.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		10	2, 3
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		
	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.		
	4.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
<b>Тема 1.5.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>			2
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		

	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	4	
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
<b>Практические занятия</b>				
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			<b>12</b>	
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.				
2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>			<b>90</b>	
<b>Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».</b>	<b>Содержание</b>		2	2, 3
	1.	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.		
	2.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		
	3.	Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
<b>Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.</b>	<b>Содержание</b>			2, 3
	1.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску		

		лекарственных средств.	10		
	2.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.			
	3.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	4		
<b>Тема 2.3.</b> Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	<b>Содержание</b>				
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.	12	2, 3	
	2.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств отделениям медицинских организаций.	8		
2.	Оформление требований-накладных на лекарственные препараты, содержащие подконтрольные группы лекарственных средств отделениям медицинских организаций.				
<b>Тема 2.4.</b> Санитарный режим в аптечных	<b>Содержание</b>				

организациях.	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.	2	2, 3
	2.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.		
	3.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
	4.	Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
<b>Тема 2.5.</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<b>Содержание</b>		4	3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		
	2.	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Приёмочный контроль.			
<b>Тема 2.6.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>		6	3
	1.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		
	2.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.		
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		
<b>Тема 2.7.</b> Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание</b>		6	3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	4	
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
<b>Тема 2.8.</b> Порядок отпуска рецептурных лекарственных средств.	<b>Содержание</b>		18	3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска рецептурных лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		
	2.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учетом единовременных норм отпуска.		
	2.	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.		
	3.	Отпуск комбинированных лекарственных препаратов, содержащих лекарственные вещества, подлежащие предметно-количественному учету.		
<b>Тема 2.9.</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
	2.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		
	3.	Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	4	
<b>Тема 2.10.</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>		12	2
	1.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Подготовка к таксированию рецептов.		

	2.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
	3.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
<b>Тема 2.11.</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		
	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.		
<b>Тема 2.12.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
<b>Итоговое занятие по 2 разделу</b>		4		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			30	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:  - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»  - «Отпуск лекарств по рецептам врача»  - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p> <p>3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».</p> <p>4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>				



<b>Раздел 3.</b> Фармацевтическая этика и деонтология.		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».	2, 3
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	
<b>Защита курсовой работы по темам МДК 01.02</b>		4	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.02**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК01.02 предполагает наличие учебных кабинетов: организации и экономики фармации, фармацевтического товароведения; торгового зала, компьютерного класса.

### **Оборудование кабинета ОЭФ:**

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Таблицы
2. Рецептурные бланки, печати, штампы
3. Бланки документов
4. Реестры цен, тарифы
5. Справочные материалы
6. Микрокалькуляторы
7. Компьютеры

### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по индивидуальным заданиям.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль по каждой компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- собеседование</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль-</b> устный экзамен с практической частью. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.</p> <p><b>Критерии оценки экзамена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка усвоения программы МДК 01.02;</li> <li>- обоснованность, логичность, полнота ответов</li> <li>- экспертная оценка уровня знаний и умений, позволяющих выполнить практическую часть.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний основ мерчандайзинга.</li> </ul>	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного</li> </ul>	

здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

культурные и религиозные различия.	представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

**Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия», 2002.

Дополнительные источники:

1. Багирова В. Л. Управление и экономика фармации. М.: Медицина, 2004.
2. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2002.
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.:«Академия», 2008.
4. Умаров С. З., Наркевич И. А., Костенко Н. Л., Пучинина Т. И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2003
5. Федеральный закон РФ №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010.
6. Федеральный закон РФ №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998.
7. Федеральный закон РФ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011.
8. Федеральный закон РФ №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010.
9. Постановление Правительства РФ №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» от 19.01.1998. ( в ред. Постановления Правительства РФ №1222 от 20.10.1998).
10. Нормативные акты: приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства здравоохранения РФ.
11. Справочные правовые системы (Консультант+, Гарант).
12. Периодические издания (журнал «Фармация», журнал «Новая аптека», газета «Фармацевтический вестник»).