

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

Фармацевтический техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

по специальности 33.02.01 «Фармация»
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Санкт-Петербург

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
фармакологии, медико-биологических
дисциплин

Протокол № 9 от 27.05.14

Председатель цикловой комиссии
Л.Д.Бельгова

Автор: Л.Д.Бельгова

Утверждена
на заседании методического совета
техникума

Протокол № 1 от 29.09.14

Составлена
в соответствии с Государственными
требованиями к минимальному
содержанию уровня подготовки
выпускников по специальности 33.02.01
«Фармация»

Зам. директора
по учебно-методической работе
И.В. Якубаускене



Пояснительная записка.

Программа по фармакологии составлена для студентов дневного отделения, обучающихся по новому стандарту. Рассчитана на 300 часов. Из них 134 часов- теория , 166 часов- практические занятия и 150 часов- определены для самоподготовки. Фармакологию изучают на 3 и 4 курсах.

Изучение курса начинается с раздела «Общая фармакология». В этом разделе обсуждаются вопросы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Значение знаний фармакокинетических параметров в практической деятельности, использование этих знаний в предупреждении развития побочных эффектов. Студенты знакомятся с инновационными лекарственными препаратами.

В разделе «Частная фармакология» представлены характерные для каждой фармакологической группы лекарственные препараты, их характеристика, показания к применению, побочные эффекты. Изложение материала базируется на ранее пройденных курсах анатомии, физиологии, основах клинической патологии, биологии и в тесной связи с другими предметами.

Программа предполагает последовательное изложение материала и широкое использование различных форм и методов обучения.

В программе приведён примерный план практических и семинарских занятий. Практические занятия позволяют закрепить теоретический материал. На семинарские занятия вынесены наиболее важные, трудные, объёмные темы.

Семинарские занятия обеспечены тестовыми заданиями и ситуационными задачами, составленными по всему курсу фармакологии. Вопросы касаются классификации препаратов, их основных свойств и механизмов действия , применения, противопоказаний и побочных эффектов. В процессе семинарских и практических занятий студенты пользуются разнообразной справочной литературой, аннотациями и работают с образцами лекарственных средств. С целью контроля знаний предусмотрено выполнение студентами 3 контрольных работ, сдача переводного экзамена, написание реферативных работ. С 2012-2013 учебного года учебный план предполагает выполнение студентами дипломных работ. Приветствуется наличие в дипломных работах экспериментальных элементов. Предмет вынесен на Итоговую Государственную Аттестацию как один из предметов комплексного экзамена.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Фармакология является частью профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. 	

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного	Наблюдение и оценка на практических

выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ассортимента.	занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Тематический план

Тема	Количество часов			
	Максимальная нагрузка	теория	практика	Самостоятельное обучение
I. Введение в предмет	6	2	4	
II. Общая рецептура	4		4	
III. Общая фармакология	14	6	8	5
IV. Частная фармакология				
Раздел 1. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему				25
Тема 1.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	14	6	8	
Тема 1.2. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	30	10	20	
Тема 1.3. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Антигистаминные средства различных поколений.	8	4	4	
Раздел 2. Лекарственные средства, действующие на ЦНС.				40
Тема 2.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	39	20	19	
Знакомство с препаратами фармацевтических фирм.	2	2		
Тема 2.2. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.	12	4	8	
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов.				40
Тема 3.1. Лекарственные средства, влияющие на функцию дыхания.	4	2	2	
Тема 3.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему.	30	12	18	
Тема 3.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	12	4	8	
Решение ситуационных задач	3		3	
Составление кроссвордов	1		1	
Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	12	6	6	
Раздел 4. Лекарственные средства, регулирующие функцию крови. Маточные средства.				
Тема 4.1. Средства, влияющие на систему крови.	14	6	4	
Тема 4.2. Маточные средства.			4	

Раздел 5. Лекарственные средства, действующие на процессы обмена веществ.				20
Тема 5.1. Гормональные средства.	12	6	6	
Решение ситуационных задач	1		1	
Тема 5.2. Витамины.	8	4	4	
Раздел 6. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.				20
Тема 6.1. Общие принципы химиотерапии. Антисептические и дезинфицирующие средства. Сульфониламиды.	12	8	4	
Тема 6.2. Антибактериальные средства разного строения. Антибиотики. Противотуберкулёзные средства.	20	8	12	
Тема 6.3. Противогрибковые лекарственные средства. Противоглистные средства. Противопротозойные средства. Средства для лечения заболеваний, передающихся половым путём.	16	8	8	
Раздел 7. Лекарственные средства для лечения онкологических заболеваний. Противовирусные средства.	8	4	4	
Раздел 8. Взаимодействие лекарственных средств. Осложнение терапии. Решение ситуационных задач.	8	2	6	
Раздел 9. Знакомство с препаратами фармацевтических фирм.	10	10		
Итого:	300	134	166	150

Содержание рабочей программы по дисциплине «Фармакология»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Фармакология		300	
Раздел 1. Общая фармакология		24	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	2	1 1 1
	1. Предмет и задачи фармакологии.		
	2. Порядок регистрации лекарственных средств. 3. Инновационные лекарственные препараты.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	4		
1. Общая рецептура			
Тема 1.2. Общая фармакология I.	Содержание	2	1 1
	1. Пути введения лекарственных средств.		
	2. Фармакокинетика		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	4		
1. Общая фармакология I.			
Тема 1.3. Общая фармакология II	Содержание	2	1 2 2
	1. Фармакодинамика.		
	2. Понятие о рецепторах. 3. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	4		
1. Общая фармакология II.			
Тема 1.4. Общая фармакология III.	Содержание	2	2 2 3
	1. Повторное действие лекарственных средств.		
	2. Комбинированная терапия. 3. Отрицательное действие лекарственных средств.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	4		
1. Общая фармакология III. Работа со справочной литературой.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1			
2. Работа с учебной литературой.			
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.		44	
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	6	2
	1. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
1. Местные анестетики. 2. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)			
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание	10	2
	1. Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.		
	Лабораторные работы		

	1. -		
	Практические занятия	20	
	1. Холиномиметики, холинолитики.		
	2. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			
2. Работа с рецептурной тетрадью			
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.		51	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание	20	
	1. Средства для наркоза.		2
	2. Снотворные средства.		2
	3. Противосудорожные средства.		2
	4. Противозипилептические средства.		2
	5. Средства для лечения болезни Паркинсона.		2
	6. Анальгетики опиодные и неопиодные.		2
	7. Анальгетики-антипиретики.		2
	8. НПВС.		2
	9. Нейролептики.		2
	10. Транквилизаторы.		2
11. Седативные средства.	2		
Лабораторные работы			
1. -			
Практические занятия	19		
1. Средства для наркоза.			
2. Снотворные и седативные средства.			
3. Анальгетики.			
4. Психотропные и противосудорожные средства.			
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Содержание	4	
	1. Психостимуляторы.		2
	2. Ноотропы.		2
	3. Аналептики.		2
	4. Антидепрессанты.		2
	5. Общетонизирующие средства.		2
Лабораторные работы			
1. -			
Практические занятия	8		
1. Средства, возбуждающие ЦНС			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам			
2. Работа с рецептурной таблицей.			
3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные противогриппозные средства»			
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		76	
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание	2	
	1. Стимуляторы дыхания.		2
	2. Бронхолитики.		2
	3. Отхаркивающие средства.		2
	4. Муколитики.		2
	5. Противокашлевые средства.		2
	Лабораторные работы		
1. -			
Практические занятия	2		
1. Средства, влияющие на дыхательную систему.			
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание	12	
	1. Сердечные гликозиды.		2
	2. Антиаритмические средства.		2
	3. Антиангинальные средства.		2
	4. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.		2

	5. Антигипертензивные препараты.		3
	6. Средства для лечения атеросклероза.		2
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	18	
	1. Сердечные гликозиды.		
	2. Антиаритмические средства.		
	3. Антиангинальные и спазмолитические средства.		
	4. Антигипертензивные препараты.		
	5. Средства для лечения атеросклероза.		
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание	4	
	1. Диуретики.		2
	2. Урикозурические средства.		2
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
	1. Диуретики.		
	2. Урикозурические средства.		
	Решение кроссвордов и ситуационных задач.	4	
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание	6	
	1. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.		2
	2. Антациды.		2
	3. H ₂ – гистаминоблокаторы.		2
	4. Ингибиторы протонного насоса.		2
	5. Антихеликобактерные средства.		2
	6. Гастропротекторы.		2
	7. Желчегонные средства.		2
	8. Гепатопротекторы.		2
	9. Рвотные и противорвотные средства.		2
	10. Слабительные препараты.		2
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	6	
	1. Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.		
	2. Средства, влияющие на моторику ЖКТ.		
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Содержание		
	1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки.		2
	2. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		2
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Маточные средства.		
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание	6	
	1. Средства для лечения анемии.		2
	2. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.		2
	3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.		2
	4. Антиагреганты.		2
	5. Антикоагулянты.		2
	6. Гемостатики.		2
	7. Фибринолитики.		2
	8. Антифибринолитики.		2
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Средства, влияющие на кроветворения.		
	2. Средства, влияющие на свертывание крови.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.			
2. Работа с рецептурной таблицей			
3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма»,			

«Средства для лечения анемии».					
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.		21			
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание	6	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	1. Тропные гормоны гипофиза.				
	2. Гормоны задней доли гипофиза.				
	3. Антитиреодные средства.				
	4. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.				
	5. Инсулины.				
	6. Синтетические сахароснижающие средства.				
	7. Минералкортикоиды.				
	8. Глюкокортикоиды.				
	9. Половые гормоны. Антиэстрогены.				
10. Контрацептивы.					
Лабораторные работы					
1. -					
Практические занятия	6				
1. Гормоны белковой и пептидной структуры.					
2. Гормоны стероидной структуры.					
3. Работа с аннотациями по теме.					
Решение ситуационных задач		1			
Тема 5.2. Витамины.	Содержание	4	3 3 3		
	1. Водорастворимые витамины				
	2. Жирорастворимые витамины				
	3. Витаминно-минеральные комплексы				
	Лабораторные работы				
1. -					
Практические занятия	4				
1. Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.					
2. Работа с рецептурной таблицей.					
3. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»					
Раздел 6. Иммуотропные и антиаллергенные средства.		8			
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание	2	2 2		
	1. Иммуномодуляторы.				
	2. Иммунодепрессанты.				
	Лабораторные работы				
	1. -				
Практические занятия	2				
1. Иммуотропные средства.					
Тема 6.2. H₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание	2			
	1. H ₁ гистаминоблокаторы разных поколений.				
	2. Стабилизаторы тучных клеток.				
	Лабораторные работы				
	1. -				
Практические занятия	2				
1. Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.					
2. Заполнение рецептурной тетради.					
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.		64			

Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание		30	
	1.	Антисептики. Дезинфицирующие средства.		2
	2.	Сульфаниламиды.		2
	3.	Антибиотики.		2
	4.	Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.		2
	5.	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.		3
	6.	Противопротозойные средства.		2
	7.	Противогрибковые препараты.		2
	8.	Антигельминтные средства.		2
	9.	Противовирусные средства.		2
10.	Противоопухолевые средства.	2		
Лабораторные работы				
1.	-			
Практические занятия		34		
1.	Антисептики, дезинфицирующие средства.			
2.	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.			
3.	Антибиотики.			
4.	Противотуберкулезные, противоглистные препараты.			
5.	Противопротозойные средства.			
6.	Противогрибковые средства, противовирусные средства.			
7.	Противоопухолевые средства.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.				
2. Работа с рецептурной таблицей.				
3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».				
4. Подготовка к конкурсу по профессии.				
Раздел 8. Знакомство с препаратами фармацевтических фирм.			12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы лекарственных средств в оригинальных упаковках по всем темам в соответствии с рабочей программой.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических и семинарских занятий.
3. Набор аннотаций по темам в соответствии с рабочей программой.
4. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
5. Справочная литература.
6. Конспекты лекций в электронном виде в библиотеке.
7. Справочник М.Д. Машковского в электронном виде в библиотеке.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видео-плеер.
3. Компьютер.
4. Проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям.
2. Видео фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие). Лекции – презентации по всему курсу.
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.

5. Справочные материалы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах – пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой – учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.
3. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой – учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
4. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина»
5. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007

Дополнительные источники:

1. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010
2. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям – учебное пособие.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
3. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
4. Электронная информационно- образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.