

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

**Фармацевтический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационное обеспечение профессиональной  
деятельности»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

**Санкт-Петербург**

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
экономика и управление  
Протокол № 9 от 30.05.14

Председатель цикловой комиссии  
Н.А.Зверева

Автор: Е.Н.Петрова

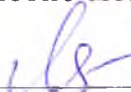
Утверждена  
на заседании методического совета  
техникума  
Протокол № 1 от 29.09.14г.

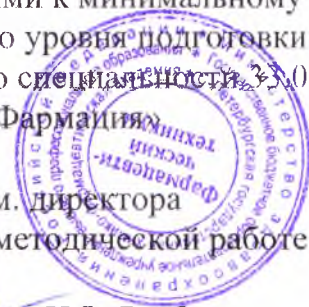
Составлена  
в соответствии с Государственными  
требованиями к минимальному  
содержанию уровня подготовки  
выпускников по специальности 38.02.01

«Фармация»

Зам. директора

по учебно-методической работе

  
И.В.Якубаускене



## Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовый уровень по специальности 33.02.01 «Фармация».

Настоящая программа, как по тематическому, так и по часовому объему, полностью соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов третьего поколения.

На базовом уровне студенты освоили предмет «Информатика», т. е. заложили основы пользования компьютером и универсальными прикладными компьютерными программами. Дисциплина, кроме того, базируется на таких дисциплинах, как «Фармакология», «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений».

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является промежуточным звеном между естественнонаучным циклом и профессиональным модулем.

Программой предусматривается изучение информационных и коммуникационных технологий и систем, прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в фармацевтической деятельности.

Организация обучения информационных технологий должна быть ориентирована на развитие личности студентов, на широкую иллюстрацию применения информационных технологий в жизни и в фармацевтической деятельности. Это требует от преподавателя доступного, популярного и наглядного изложения, применения разнообразных приемов, форм и методов обучения.

Информационные технологии развивают информационную культуру, логическое, алгоритмическое мышление студентов, учат анализировать, формируют готовность к жизни и работе в современном обществе.

Основной задачей изучения информационных технологий в средних специальных учебных заведениях является прочное и сознательное овладение студентами знаниями и умениями работы с прикладными программами, которые необходимы в работе современного фармацевтического специалиста среднего звена.

Студенты должны иметь представление о роли и месте информационных технологий в современном мире, общности их понятий и представлений.

Изложение материала следует вести в форме, доступной пониманию студентов.

Форма проведения занятий выбирается преподавателем исходя из дидактической цели обучения и содержания материала. Данная дисциплина изучается на 3 курсе в течение 6 семестра. Курс состоит из 5 разделов. Каждый раздел разбит на темы. На изучение курса по рабочему учебному плану максимальная нагрузка 57 часов, на практические занятия отводится 30 часов.

По итогам семестра студенты сдают дифференцированный зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) базовый уровень по специальности 060301 Фармация.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общих профессиональных дисциплин (ОП-13) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060301 Фармация базовой подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Домашняя работа (работа с учебником, работа с информационными источниками, подготовка докладов, отчетов или презентаций, реферативная работа)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

## 2.2. Тематический план по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час)	Самостоятельная работа обучающегося (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
<b>Раздел 1. Информационные системы, технические средства, программное обеспечение фармацевтической деятельности.</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>		2		1	4	
<b>Тема 1.2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.</b>				1		
<b>Тема 1.3. Информационные системы в области обращения лекарственных средств.</b>		2			4	
<b>Тема 1.4. Применение информационных технологий в фармацевтической деятельности.</b>		2		2	12	
<b>Раздел 2. Компьютерные справочные</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

<b>правовые системы (СПС).</b>						
<b>Тема 2.1. Основные справочные правовые системы.</b>		4			4	
<b>Раздел 3. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Автоматизация аптек</b>		4		2	4	
<b>Раздел 4. Фармацевтическая информация и реклама.</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.1. Реклама, как источник информации о лекарственных средствах.</b>		3		1		
<b>Тема 4.2. Печатные средства массовой информации на фармацевтическом рынке России.</b>		2		1		
<b>Раздел 5. Итоговое занятие по дисциплине</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Выводы и заключения по дисциплине.</b>					2	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины « Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения *
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационные системы, технические средства, программное обеспечение фармацевтической деятельности.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Введение.		
	2. Информация и данные.		
	3. Информационные системы, их характеристики. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и отчетов по теме.	2		
<b>Тема 1.2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме.	0	
<b>Темы 1.3. Информационные системы в области обращения лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. Цель создания информационных систем в области обращения лекарственных средств.		
	2. Состав и характеристика информационной системы в области обращения лекарственных средств.		
	3. Регистр лекарственных средств.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Организация поиска. Основы автоматизированного поиска и отбора информации.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и докладов по теме.	2		
<b>Тема 1.4. Применение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	3
	1. Роль информационных технологий в развитии современного фармацевтического бизнеса.		

информационных технологий в фармацевтической деятельности.	2.	Основные направления развития современных информационных технологий в обеспечении фармацевтического бизнеса.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b> Использование компьютерных технологий в фармацевтическом бизнесе.		12	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов, отчетов и докладов по теме.		2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компьютерные справочные правовые системы (СПС).</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Основные справочные правовые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных СПС.		2,3
	2.	Основы организации поиска документов в СПС «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».		
	3.	Работа со списком документов, с текстом документа.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия:</b> Компьютерные справочные правовые системы.		4	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме.		4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Автоматизация аптек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		2
	2.	Автоматизация рабочих мест в аптечной организации.		
	3.	Оборудование для автоматизации рабочих мест		
	4.	Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		0	
	<b>Практические занятия</b> Возможности программ автоматизации движения товаров в аптеке. Особенности автоматизации аптечных организаций.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и докладов.		4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Фармацевтическая информация и реклама.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Реклама как источник информации о лекарственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Реклама, маркетинг и информация на российском фармацевтическом рынке.		2
	2.	Методы отслеживания недоброкачественной рекламы.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		0	

средствах.	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и докладов		3	
<b>Тема 4.2. Печатные средства массовой информации на фармацевтическом рынке России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Классификация медицинских и фармацевтических изданий.		
	2.	Краткая характеристика печатных средств массовой информации на фармацевтическом рынке России.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и докладов.		2	
<b>Итоговое занятие по дисциплине</b>		2		
<b>Раздел 5.</b>			2	2
<b>Тема 5.1. Выводы и заключения по дисциплине.</b>			2	
Всего			<b>57</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийная установка
3. Интерактивная доска

Технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютерные программы (обучающие)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Е.В.Михеева Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7-е изд., стер.- ("Среднее профессиональное образование - Общепрофессиональные дисциплины") (ГРИФ), 2009
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика. Учебник для среднего профессионального образования, Издательский центр "Академия", 2007
3. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010
4. Приказ МЗ РФ № 224 от 28.05.2003 «Об утверждении положения об информационной системе, обеспечивающей субъекты обращения ЛС необходимой информацией».
5. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информатизации и защите информации».
6. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».
7. Федеральный закон от 18 июля 1995 №108-ФЗ «О рекламе».
8. Федеральный закон от 8 января 1998г №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Дополнительные источники:

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008
2. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, 2006
3. Периодические издания: Информационные технологии и др.
4. Справочные правовые системы: Консультант плюс, Гарант и др.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. [www.rusedu.info](http://www.rusedu.info)
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
6. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li><li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li></ul>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в программах автоматизации аптек, информационно-справочных системах, справочно-правовых системах, сети Интернет и т.д.</p> <p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка написания и публичной защиты докладов. Оценка написания и защиты отчетов. Оценка написания рефератов.</p>

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## Темы рефератов

1. Реклама лекарственных средств как источник информации .
2. Информационное пространство аптечных предприятий.
3. Справочно-правовая система «Гарант».
4. Справочно-правовая система «Кодекс».
5. Информационная безопасность.
6. Защита компьютеров от вредоносных программ.
7. Автоматизация рабочих мест в аптечной организации.
8. Автоматизация учета движения товара в аптеке.
9. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.
10. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.
11. Бухгалтерские системы учета.
12. 1С – Бухгалтерия.
13. Компьютерные сети.



## Контрольные вопросы

1. Дайте определения следующим терминам: информация, данные, информационная система, информационная среда, информационные технологии.
2. Приведите классификацию информационных систем.
3. Что понимается под программным обеспечением?
4. Какие основные функции выполняет базовое ПО?
5. Какие программные средства относятся к базовому ПО?
6. Каково назначение основных групп прикладного ПО?
7. Какое прикладное ПО относится к классу универсальных?
8. Какое прикладное ПО относится к классу проблемно-ориентированных?
9. В чем особенности операционной системы Windows?
10. В чем заключается особенность автоматизации бухгалтерского учета?
11. Дайте характеристику основным классам бухгалтерских программ.
12. Перечислите российские программы автоматизации бухгалтерского учета.
13. Дайте общую характеристику возможностям программы 1С: Бухгалтерия.
14. Какую функцию выполняют константы в программе 1С: Бухгалтерия?
15. Автоматизацию ввода каких документов производит программа 1С:Бухгалтерия?
16. Что включает в себя понятие СПС?
17. Назовите причины популярности СПС.
18. Перечислите достоинства и ограничения СПС.
19. Каковы особенности российских СПС?
20. Перечислите наиболее известные российские СПС.
21. Какие бухгалтерские программы интегрированы с правовыми системами?
22. Назовите этапы поиска в СПС Консультант Плюс.
23. Каковы общие правила организации поиска документов?
24. Каким образом заносятся найденные в СПС Консультант Плюс документы в папку, карман, файл?

25. Назовите общие рекомендации по поиску документов в СПС.
26. Перечислите принципы выбора СПС.
27. Что такое локальная сеть?
28. Дайте определения понятий: рабочая станция, сервер сети и коммутационные узлы.
29. Какие бывают сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.