

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»**  
по специальности 33.02.01 «Фармация»  
(базовый уровень среднего профессионального обучения)

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
медико-биологических дисциплин  
Протокол № 9 от 29.05.14г

Председатель цикловой комиссии  
Бельгова Л.Д.  
Автор: Васильева Н.В.

Утверждена  
на заседании методического совета  
техникума  
Протокол № 1 от 29.09.14г

Составлена  
в соответствии с Государственными  
требованиями к минимальному  
содержанию уровня подготовки  
выпускников по специальности 33.02.01

«Фармация»  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
Якубаускене И.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                | СТР.           |
|--|----------------|----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                      | <b>4 - 5</b>   |                |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>6 - 36</b>  |                |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>           | <b>37 - 43</b> |                |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> |                | <b>43 - 44</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего профессионального образования по вопросам безопасности жизнедеятельности, а также для формирования культуры безопасности и повышения имиджа медицинских и фармацевтических работников в структурных организациях. Основной направленностью программы является решение вопросов повышения безопасности специалистов и оказания медико-фармацевтической помощи населению, как в повседневной деятельности, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций или катастроф.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы дисциплины.

Целевая ориентация программы направлена на продвижение и ускоренную реализацию современных технологий безопасного развития, снижение риска опасностей, уменьшение последствий природных и техногенных катастроф, создание системы жизнеобеспечения, обеспечение защиты и оказание медико-фармацевтической помощи населению в условиях ЧС или катастроф.

Важнейшие задачи дисциплины: способствование овладению студентами знаний, развивающих мышление безопасности жизнедеятельности в соответствии с квалификационными требованиями к профессии фармацевта, а также формирование умений и навыков для безопасной работы специалистов в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать направленность и взаимодействие федеральных, региональных и территориальных структур службы медицины катастроф с целью комплексного решения основных проблем, связанных с организацией медицинского снабжения населения в районах поражения;
- комплектовать медицинское имущество, используемое для решения задач

в экстремальных условиях;

- организовывать выездную форму медицинского обслуживания населения в сложившейся обстановке экстремальности;
- оценивать возможности медицинских организаций при массовых поражениях людей и рассчитывать потребности в дополнительных силах и средствах;
- устранять действие поражающих и травмирующих факторов на организм человека в районе аварии или катастрофы;
- оценивать состояние и степени тяжести пострадавших и поражённых с учётом объективных и субъективных данных;
- принимать решения в отношении первоочерёдности оказания медицинской помощи нуждающемуся населению;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в районе ЧС и вне зоны аварии или катастрофы (на безопасном удалении от очага поражения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характерные особенности потенциально опасных для жизни последствий поражающих факторов ЧС или катастроф;
- возможные причины каждого из типов нарушений, воздействующих на отдельные органы и многие системы организма;
- основные клинические проявления патологических состояний органов и систем организма для определённого типа функциональных нарушений;
- признаки нарушений функций жизненно-важных органов и систем организма, признаки клинической и биологической смерти;
- схему (алгоритм) действия медицинского персонала в критических ситуациях по выполнению мероприятий экстренной медицинской помощи населению;
- общую характеристику и классификацию медицинского имущества;
- организационную структуру и источники снабжения медицинским имуществом в обстановке экстремальности;
- основные требования к оформлению приходно-расходной документации на отпуск и получение медицинского имущества из нормированных и ненормированных источников снабжения;
- методы решения проблем и обеспечения устойчивого функционирования аптечных организаций в условиях ЧС или катастроф.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **122 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **54 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  | ОБЪЁМ<br>ЧАСОВ |
|---|----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>122</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>68</b>      |
| В том числе:  |                |
| теоретические занятия   | 32             |
| практические занятия  | 34             |
| контрольная работа  | 2              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>54</b>      |
| В том числе:  |                |
| домашняя работа (решение ситуационных задач);   | 14             |
| оформление инструкции для пользователя аптечки медицинской универсальной (АМУ);           | 2              |
| курсовая работа «Организация работы аптечных организаций в условиях ЧС или катастроф»;    | 16             |
| творческие проекты и презентации;   | 14             |
| работа с учебниками и избранной документацией в компьютерной программе «Консультант-Плюс» | 8              |
| <b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы, тестирования и курсовой работы.</b>    |                |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>Федеральные службы безопасности Российской Федерации. ВСМК. Структура, цели, порядок выполнения задач и взаимодействия основных элементов.</b>         |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Введение.</b><br><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>    |                  |
|  | Предмет и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».   |             | 1                |
|  | Задачи и оптимизация мер Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  |             | 1                |
|  | Организационная структура, функции, законодательная основа и цели Всероссийской службы медицины катастроф.  |             | 1                |
|  | Обеспечение гарантированного и своевременного оказания профессиональной помощи населению при воздействии поражающих факторов в условиях ЧС или катастроф. |             | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Программно-целевые механизмы обеспечения безопасности населения.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b>    |                  |
|  | Система мониторинга и прогнозирования развития ЧС или катастроф.  |             | 2                |
|  | Общероссийская комплексная система информации и оповещения населения в местах массового пребывания людей.   |             |                  |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>    |                  |
|  | Механизм взаимодействия центрального и региональных компонентов   |             | 2                |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
|  | <p>общероссийской комплексной системы повышения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Координация действий по поддержанию в необходимой готовности сил и средств экстренного реагирования на угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций или катастроф.</p> <p>Государственное управление и регулирование деятельностью служб Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> |          |          |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Оперативное взаимодействие с организациями, учреждениями и службами, участвующими в ликвидации последствий ЧС».   | <b>2</b> | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Изучение по компьютерной программе Консультант-Плюс Законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС), катастроф и террористических актов».   | <b>2</b> | 3        |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>Основные принципы, меры, способы и средства защиты населения в условиях экстремальности.</b>   |          |          |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b> |          |
| <b>Комплексная многофакторная оценка обеспечения защиты населения от опасностей.</b> | Основные принципы (ориентирующие, организационные, технические, нормирования) защиты населения, и использование их для поиска профессиональных оптимальных решений обеспечения защищённости человека и территорий от воздействий поражающих факторов.   |          | 1        |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |



|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | Сбор и анализ информации о предпосылках возникновения чрезвычайных ситуаций.   |          | 1        |
|   | Формирование альтернатив и принятие решения с целью выработки профилактических и предупреждающих мероприятий.  |          | 2        |
|   | Комплексная многофакторная оценка обеспечения защищённости человека от опасностей, включающая быструю реакцию на перемены, умение сосредоточиться, понимание сути деятельности, подбор и использование средств защиты, самостоятельность в работе, инициативность и оперативный контроль состояния здоровья. |          | 2        |
| <b>Тема 2.2.<br/>Морально-психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>1</b> |          |
|   | Положения закона и этические принципы, способствующие конструктивному мышлению и развитию идеологии безопасности.  |          | 1        |
|   | Методы, влияющие на мобилизацию защитных сил организма, повышающие устойчивость по отношению к конкретному отрицательному или болезненному воздействию, отстранению от “личного” страха и выделению наиболее безопасной линии поведения в определённых условиях экстремума.                                  |          | 1        |
|   | Системный подход для проявления мобильности, готовности к немедленной переориентации в профессиональной деятельности и высокой приспособляемости к различным условиям чрезвычайной ситуации.   |          | 2        |
| <b>Тема 2.3.<br/>Технические средства и технологии защиты населения и территорий от воздействий поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>2</b> |          |
|   | Основы законодательства, регламентирующие использование ресурсов и новых технологий, отвечающих современным требованиям защиты от воздействий поражающих факторов и обеспечению безопасности жизнедеятельности.  |          | 1        |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>4</b> |
|   | Средства защиты коллективные, индивидуальные и медицинские, их назначение и правила пользования.   |          | 1        |
|   | Факторы, учитываемые при выборе защитных средств и материалов.   |          | 1        |
|   | Простейшие и подручные средства защиты, предназначенные для использования в условиях ЧС с целью предупреждения или снижения степени воздействия на   |          | 1        |

|  |   |                                  |             |
|--|---|----------------------------------|-------------|
|  | организм поражающих факторов.   |                                  |             |
|  | Физиологические аспекты применения средств защиты органов дыхания, глаз и кожных покровов.  |                                  | 2           |
|  | Приборы и аппаратура, используемые для контроля загрязнений объектов окружающей среды химически опасными и радиоактивными веществами.   |                                  | 2           |
|  | Санитарные требования, нормы и правила обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.   |                                  | 3           |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Способы и средства защиты, повышающие безопасность и обеспечивающие защищённость населения от воздействий поражающих факторов».   | <b>2</b>                         | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Работа с учебной литературой. Решение ситуационных задач (подбор средств индивидуальной защиты с учётом профиля поражения).<br>2. Изготовление ватно-марлевой повязки.<br>3. Комплектация аптечки медицинской универсальной и составление инструкции для пользователя. | <b>2</b><br><b>2</b><br><b>2</b> | 2<br>3<br>3 |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>   | <b>Медико-санитарное и противоэпидемическое обеспечение прав граждан в случае утраты здоровья при воздействии опасных факторов.</b>   |                                  |             |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>                         | <b>4</b>    |
| <b>Тема 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b>                         |             |
| <b>Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) поражённых и пострадавших</b> | Система научно обоснованных мероприятий по оказанию медпомощи населению в районе воздействий поражающих факторов.   |                                  | 1           |
|  | Организация и проведение массового обследования населения в условиях ЧС или катастроф медицинскими специализированными бригадами, направляемыми в   |                                  | 3           |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| <b>в условиях ЧС или катастроф.</b>                                  | район поражения.  |          |          |
|  | Принципы, виды и алгоритм медицинской сортировки поражённых и пострадавших.   |          | 2        |
|  | Одно- и двухэтапная система оказания медицинской помощи населению в районе ЧС или катастроф.  |          | 2        |
|  | Комплекс мероприятий при проведении эвакуации населения, включающий организацию психиатрической помощи, подготовку специальных медицинских укладок, выделение специального санитарного транспорта и т.д.  |          | 2        |
|  | Правила экстренной медицинской эвакуации населения из зоны поражения при появлении факторов, угрожающих жизни человека.   |          | 2        |
|  | Медицинское обслуживание населения в процессе самой эвакуации и в местах их временного размещения.  |          | 2        |
|  | Основные правила оформления, чёткого ведения и хранения медицинских документов, их передача по назначению при перемещениях медицинского учреждения и эвакуированных лиц.  |          | 2        |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Лечебно-эвакуационное обеспечение поражённых и пострадавших в условиях ЧС или катастроф. Решение ситуационных задач».   | <b>1</b> | <b>3</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                           | <b>2</b>  |          |          |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |
|  | «Изучение избранной документации по вопросам реализации поставленных задач ЛЭО с учётом наличия транспорта для эвакуации населения, выделения населенных пунктов для эвакуируемого населения, служебных зданий (помещений) для развертывания отделений первой медицинской помощи (ОПМП)». |          | 3        |
| <b>Тема 3.2. Организация и объём первой медицинской, доврачебной</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b> |          |
|  | Медико-санитарная характеристика района ЧС или катастроф, структура угроз и масштабов действия опасных факторов.  |          | 1        |
|  | Влияние поражающих факторов на организм человека в условиях ЧС.   |          | 2        |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| <b>и врачебной помощи населению в обстановке ЧС или катастроф.</b> | Массовые заболевания (отравления) человека, возникновение которых обусловлено воздействием механических, и (или) физических, и (или) химических, и (или) биологических, и (или) социальных факторов среды обитания.   |          | 1        |
|  | Лечебные учреждения, специализированные медицинские бригады, состав специалистов, оснащенность медикаментами и средствами. Обоснование необходимых сил и медицинских средств.   |          | 2        |
|  | Обеспеченность населения и персонала медицинских учреждений средствами индивидуальной и медицинской защиты по профилю поражения. Инструкции по действиям медицинского персонала в аварийной или чрезвычайной ситуации.  |          | 3        |
|  | Размещения медицинских учреждений, маршрутов их эвакуации, пунктов сбора и мест проведения медицинского обследования и оказания неотложной помощи населению.  |          | 2        |
|  | Организация и проведение массового обследования населения для выявления лиц, подлежащих специализированному наблюдению и лечению. Объем санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при том или ином масштабе (классе) ЧС или катастроф.<br><b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>1</b>   |   |          |          |
|  | Мероприятия первой медицинской и доврачебной помощи населению в складывающихся условиях ЧС (в стационарных и выездных условиях, на всех этапах эвакуации).  |          | 3        |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Организация оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению в обстановке ЧС с учётом профиля поражения».<br><b>Домашняя работа</b> – решение ситуационных задач  | <b>1</b> | 3        |
|  |   | <b>2</b> | 3        |
|  |   |          |          |

| Тема 3.3.   | Содержание учебного материала.   | 2        |          |
|---|--|----------|----------|
| <p><b>Экстренная медицинская помощь населению, пострадавшему от воздействий поражающих факторов в условиях ЧС.</b></p> <p><b>Тема 3.3.1.</b><br/><b>Нарушения, воздействующие на жизненно важные органы и системы организма (угрожающие жизни состояния).</b></p> | Характеристика нарушений, воздействующих на многие системы организма и оказывающих значительное влияние на функции жизненно важных органов и систем.   |          | 1        |
|   | Основные причины патологического процесса, клиническая картина и структурный подход выявления анафилактического, гиповолемического, септического, кардиогенного и нейрогенного шока, респираторного алкалоза, ацидоза и дистресс-синдрома. |          | 2        |
|   | Комплекс мероприятий, обеспечивающий профилактику необратимых изменений в жизненно важных органах организма и устранение потенциально опасных для жизни последствий.   |          | 2        |
|   | Алгоритмы действий при гипотензии, шоке и отёке лёгких.  |          | 2        |
|   | Наиболее частые причины и глубина нарушений функций организма, указывающих на внезапную остановку кровообращения.  |          | 2        |
|   | Характеристика общей клинической симптоматики остановки кровообращения и последовательности развития симптомов (потеря сознания, судороги, отсутствие пульса, остановка дыхания).  |          | 2        |
|   | Методы и этапы диагностики внезапного прекращения эффективной сердечной деятельности.  |          | 2        |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>4</b> |
|   | Этапы подготовки и техника проведения искусственного дыхания и наружного (закрытого) массажа сердца. Стадии и этапы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Контроль за эффективностью СЛР.  |          | 3        |
|   | Комплекс мероприятий, направленных на оказание психологической и специализированной медицинской помощи населению.  |          | 2        |
|   | Применение современных медицинских технологий профилактики и реабилитации населения, пострадавшего в результате воздействий поражающих факторов ЧС или катастроф.  |          | 2        |
|   | <p><b>Практические занятия:</b> «Экстренная медицинская помощь населению в условиях ЧС при жизнеугрожающих расстройствах органов и систем организма»</p> <p><b>Домашняя работа</b> - Решение ситуационных задач.</p>                       | <b>2</b> | 3        |
|   |  | <b>2</b> | 3        |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.3.2.</b><br/><b>Механические травмы, их причины и последствия.</b><br/><b>Закрытые и открытые травматические повреждения.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>1</b> |          |
|  | Изменения, происходящие в организме человека под воздействием механических факторов.   |          | 2        |
|  | Классификация травм по механизму, локализации и в зависимости от сохранности покровных тканей.   |          | 2        |
|  | Характерные особенности травм головы, позвоночника, спинного мозга, грудной клетки, живота и конечностей.  |          | 2        |
|  | Клиническая картина сотрясений, растяжений, ушибов, вывихов, переломов, синдрома длительного раздавливания, раны и раневого процесса. Степень выраженности местных, специфических и общих клинических симптомов. |          | 2        |
|  | Клинические признаки наружных кровотечений и особенности диагностики внутренних кровотечений.  |          | 3        |
|  | Характеристика геморрагического шока, обморока и коллапса.   |          | 2        |
|  | Временные и окончательные способы остановки кровотечений. Этапы и техника наложения артериального жгута на конечность.   | <b>2</b> | <b>3</b> |
|  | Раневой процесс, клинические проявления раны, принципы лечения ран и возможные осложнения.   |          | 2        |
|  | Средства транспортной иммобилизации. Основные правила использования подручных средств, аутоиммобилизации и наложения стандартных шин.  |          | 3        |
|  | Основные мероприятия в районе поражения при оказании первой медицинской помощи населению с травматическими повреждениями. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи в зависимости от места и типа поражения.   |          | 2        |
|  | Медикаменты и медицинские средства, необходимые для устранения угрожающих жизни состояний и стабилизации функций жизненно важных органов и систем.   |          | 2        |
|  | Транспортировка поражённых с травматическими повреждениями.  |          | 2        |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Медицинская помощь населению при травматических повреждениях в чрезвычайных ситуациях». Решение ситуационных задач.  | <b>2</b> |          |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> творческий проект и мультимедийная презентация на тему: «Стихийные бедствия метеорологического характера и оказание помощи пострадавшим».                 | <b>4</b> | 3        |
| <b>Тема 3.3.3.<br/>Термические поражения<br/>(ожоги, отморожения).<br/>Электротравма и<br/>электроожоги.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>2</b> |          |
|  | Особенности повреждений (кожи, слизистых и глубжележащих тканей), вызванные воздействием термических факторов.   |          | 3        |
|  | Общие изменения, происходящие в организме человека, и характерные клинические проявления поверхностных и глубоких поражений высокими или низкими температурами, электричеством или лучевой энергией. |          | 3        |
|  | Сопоставление механизмов термического поражения с результатами клинического обследования поражённого.  |          | 3        |
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>4</b> |
|  | Основные правила определения площади ожогов, стадий замерзания, степеней отморожения и тяжести электротравмы.  |          | 3        |
|  | Комплекс мероприятий в районе ЧС при оказании медицинской помощи населению с термическими поражениями.   |          | 3        |
|  | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Факторы, влияющие на прогноз выздоровления. Меры по предотвращению развития осложнений или сведению их к минимальным проявлениям.                       |          | 3        |
|  | Правила наложения асептических и термоизолирующих повязок.   |          | 2        |
|  | Средства транспортной иммобилизации. Основные правила использования подручных средств и наложения стандартных шин.   |          | 3        |
|  | Медикаменты и медицинские средства, необходимые для устранения угрожающих жизни состояний и стабилизации функций жизненно важных органов и систем при термических поражениях.                        |          | 2        |
|  | Способы транспортировки поражённых в лечебное учреждение.  |          |          |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Медицинская помощь населению при термических поражениях и электротравме в условиях ЧС».  | <b>2</b> | 3        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> творческий проект и мультимедийная презентация на тему: «Пожары, взрывы и их последствия. Мероприятия безопасности и медицинская помощь».                 | <b>4</b> | 3        |
|  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>2</b> |          |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <b>Тема 3.3.4.</b><br><b>Поражения аварийно химически опасными веществами.</b><br><b>Острые отравления, химические ожоги.</b><br><br><b>1</b> | Классификация ядовитых веществ по химическому строению, по точке приложения действия яда на организм, по механизму токсического действия и по клиническим проявлениям интоксикации.   | <b>3</b> | 3        |
|   | Методы определения химических веществ в объектах окружающей среды и пути поступления их в организм человека.  |          | 3        |
|   | Биохимические реакции ядов в организме и развёртывающиеся патологические процессы отравлений.   |          | 2        |
|   | Характеристика основных синдромов отравлений и форм экстремальных состояний, встречающихся при отравлениях.   |          | 2        |
|   | <b>2</b><br>Методы установления химической этиологии острого отравления и диагностические мероприятия (клиническая, лабораторная токсикологическая и патоморфологическая диагностика). Дифференциальная диагностика психоневрологических расстройств, нарушений дыхания, поражений сердечно-сосудистой системы, почек, печени и желудочно-кишечного тракта, вызванных воздействием токсических веществ. | <b>3</b> | 2        |
|   | Алгоритм действий медработников в очаге химического поражения.  |          | 2        |
|   | Методы проведения мероприятий, направленных на прекращение воздействия токсических веществ и удаление их из организма.  |          | 2        |
|   | Группы противоядий и направления специфической терапии.   |          | 2        |
|   | Медикаменты и медицинские средства, необходимые для устранения угрожающих жизни состояний и стабилизации функций жизненно важных органов и систем при воздействии опасных веществ.  |          | 2        |
|   | Способы транспортировки поражённых в лечебное учреждение.   |          | 2        |
|   | <b>Практические занятия:</b> «Клиническая и лабораторная диагностика острых отравлений. Медицинская помощь населению при химических поражениях в ЧС (по вариантам ситуационных задач)».   |          | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческий проект и мультимедийная презентация на тему: «Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия. Медицинская помощь пострадавшим»  | <b>4</b> | 3        |
|   |   |          |          |



| <b>Тема 3.3.5.</b><br><b>Радиационные поражения.</b><br><b>Дозы облучения человека.</b><br><br><b>1</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>2</b> |          |
|---|--|----------|----------|
|   | Свойства радиоактивных веществ, ионизирующих излучений и особенности биологического действия их на организм человека.  |          | 1        |
|   | Пути поступления в организм радиоактивных веществ, распределение и выведение их из организма.<br><br><b>2</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Воздействие ионизирующих излучений на организм человека и неотложная помощь пострадавшим.</b>        | Характеристика основных видов радиационного воздействия на человека: внешнего облучения при прохождении радиоактивного облака, внутреннего облучения за счет вдыхания радиоактивных продуктов, контактного облучения за счет загрязнения радиоактивными веществами кожных покровов, внешнего облучения от радиоактивно загрязненной поверхности земли, внутреннего облучения за счет потребления загрязненных радионуклидами продуктов питания и воды. |          | 1        |
|   | Основные защитные меры в различных фазах радиационной аварии (ранняя, промежуточная и поздняя фаза).   |          | 2        |
|   | Радиометрические и дозиметрические измерения внешнего гамма-излучения, мощности эквивалентной дозы объектов окружающей среды, мощности экспозиционной дозы на рабочих местах и радиоактивной заражённости поверхности по гамма-излучению.  |          | 3        |
|   | Оборудование и приборы, выделяемые для проведения радиационного контроля. Использование индивидуальных термолюминесцентных, фото-трековых, радиофотолюминесцентных и других типов дозиметров в соответствии с инструкциями для конкретных дозиметрических комплектов.  |          | 3        |
|   | Методы, снижающие степень облучения населения в условиях радиационной аварии.  |          | 2        |
|   | Санитарная обработка и дезактивация кожных покровов и слизистых.   |          | 2        |
|   | Радиозащитные средства и показания к их применению.  |          | 2        |
|   | Организация йодной профилактики населения для защиты щитовидной железы и организма от радиоактивных изотопов йода. Показания и противопоказания к применению препаратов стабильного йода. Расчёты по наличию и прогнозируемой потребности йодистых препаратов и лекарственных средств.<br><br><b>2</b>   |          | 2        |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 |  | 3 |   |
|   | Методы по снижению всасывания и ускорению выведения радиоактивных веществ из организма.  |   | 2 |
|   | Проявления и выраженность клинических симптомов лучевого поражения в зависимости от вида, мощности дозы и распределения дозы по телу облученного.  |   | 2 |
|   | Основные этапы лучевого поражения организма во времени. Особенности патогенеза, диагностика и классификация острых лучевых поражений.  |   | 2 |
|   | Комплекс мероприятий медицинской доврачебной помощи населению на основе данных о радиационной обстановке, клинических проявлений и оценок дозовых нагрузок.  |   | 2 |
|   | Лечебно-профилактические мероприятия с соблюдением основных принципов радиационной безопасности (обоснование, оптимизация, нормирование) и требований радиационной защиты.   |   | 2 |
|   | Комплектация материально-технической базы и запасов медикаментов в целях обеспечения и применения современных медицинских технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации населения, пострадавшего в результате воздействий радиоактивных веществ в обстановке чрезвычайной ситуации. |   | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия:</b> «Индивидуальный дозиметрический и радиометрический контроль облучения людей (измерение доз внешнего облучения, определение поверхностного загрязнения и доз бета-гамма облучения кожных покровов)».</p>  | 1 | 3 |
|   | <p><b>Практические занятия:</b> «Оценка индивидуального поступления радионуклидов в организм за регламентированные периоды времени и сравнение их с действующими дозовыми ограничениями (Нормы радиационной безопасности НРБ-99)». Решение ситуационных задач.</p>                                 | 1 | 3 |

| 1   | 2   | 3      | 4                |
|---|---|--------|------------------|
|   | <p><b>Практические занятия:</b> «Выработка вероятных сценариев развития ситуаций радиационного поражения и принятия необходимых решений по оказанию медицинской помощи населению. Применение радиозащитных средств и препаратов стабильного йода.<br/>Решение ситуационных задач.</p>   | 2      | 3                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа с избранной документацией "О радиационной безопасности населения" в компьютерной программе Консультант-Плюс.<br/>2. Творческий проект и мультимедийная презентация на тему: «Радиационная безопасность населения - состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения».</p>   | 4<br>6 | 3<br>3           |
| <p><b>Тема 3.3.6.</b><br/><b>Биологические поражения и особо опасные инфекции.</b><br/><b>Обеспечение биологической безопасности населения.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Биологические факторы, представляющие опасность для жизнедеятельности человека.</p> <p>Классификация микроорганизмов-возбудителей инфекционных заболеваний человека и ядов биологического происхождения.</p> <p>Характеристика потенциальной опасности и угрозы для здоровья человека от технологических процессов в области генной инженерии по культивированию возбудителей инфекционных болезней, получению продуктов их жизнедеятельности (токсинов), а также по созданию генно-инженерно-модифицированных организмов.</p> <p>Система организационных, ветеринарных, фитосанитарных, санитарно-</p> | 1      | 1<br>1<br>2<br>2 |

|          |  |          |          |
|----------|--|----------|----------|
|          | противоэпидемических и инженерно-технических мероприятий, предусмотренных нормативными правовыми актами.   |          |          |
|          | Создание условий для обеспечения защиты населения и окружающей среды от негативных влияний и угроз, вызванных факторами биологического характера.  |          | 2        |
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>4</b> |
|          | Мероприятия санэпидразведки в зоне возможного очага заражения биологическими агентами с отбором необходимых проб силами группы эпидемиологической или санитарно-химической разведки.   |          | 1        |
|          | Современные средства диагностики опасных инфекционных заболеваний человека и эффективные препараты для экстренной специфической и неспецифической профилактики   |          | 2        |
|          | Технологии дезинфекции объектов и применения дезинфицирующих средств, эффективных в отношении широкого спектра патогенов.  |          | 2        |
|          | Дезинсекция и дератизация по показаниям эпидемиологических и санитарно-гигиенических характеристик.  |          | 2        |
|          | Стерилизация (при необходимости утилизация) изделий медицинского назначения, предметов гигиены, фармацевтических и лекарственных препаратов, других предметов.   |          | 2        |
|          | Санитарная обработка людей и банно-прачечные услуги населению.   |          | 2        |
|          | Комплектация материально-технической базы, аптечки аварийной и необходимых запасов медикаментов в целях применения современных медицинских технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации населения, пострадавшего в результате воздействий факторов биологического характера в обстановке ЧС. |          |          |
|          | <b>Практические занятия:</b> «Система мероприятий и неотложная помощь населению при воздействии источников биологического поражения (заражения)». Решение ситуационных задач.  | <b>2</b> | 3        |

|  |   |            |            |
|--|---|------------|------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Работа с избранной документацией «Законодательство РФ в области биологической безопасности населения» в компьютерной программе Консультант-Плюс.<br>2. Творческий проект и мультимедийная презентация на тему: «Массовые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции. Клинические проявления заболеваний, профилактика и лечение». | 2<br><br>4 | 3<br><br>3 |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Тема 3.3.7.<br/>Поражения человека и повреждения организма при террористической деятельности.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b>   |            |
|  | Концентрация организационно-технических и информационных ресурсов медико-фармацевтических служб и Госсанэпиднадзора в процессе ликвидации последствий террористического акта.   |            | 1          |
|  | Взаимодействие органов управления, учреждений и формирований при оказании медицинской помощи населению.   |            | 1          |
|  | Комплексное использование сил и средств в области противодействия терроризму с приоритетом сохранения жизни и здоровья населения при возможной их угрозе.   |            | 2          |
|  | Профилактически проводимая работа в режиме ожидания события, регламентированная реакция на произошедшее событие и определение общего алгоритма действий при террористическом акте.  |            | 2          |
|  | Координация проведения мероприятий по обеспечению безопасности населения, медицинского персонала и спасателей.  |            | 2          |
|  | Расследования, обследования, испытания и иные виды деятельности, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения террористической деятельности.   |            | 2          |
|  | Методы и единые подходы к оценке обстановки, выявлению, локализации и ликвидации очагов терроризма.   |            | 3          |
|  | Мероприятия обеспечения безопасности и сохранения жизни населения в процессе произошедшего террористического акта, включающие следственные действия, идентификационные аналитические работы, защиту населения и оказание необходимой медицинской помощи.  |            | 2          |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
|  | <b>Практические занятия:</b> «Организационно-практическая работа в режиме ожидания и произошедшего события террористического акта». Решение задач по моделируемому вероятному сценарию террористического акта.  | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Тема 3.3.8.<br/>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности среды обитания населения в условиях ЧС.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b> |          |
|  | Цели и задачи Центра санитарно-эпидемиологического надзора Федерального управления медико-биологических и экстремальных проблем при Минздравмедпроме России.  |          | 1        |
|  | Подготовка к развёртыванию и функционированию в очаге биологического поражения противоэпидемических бригад экстренного реагирования.  |          | 2        |
|  | Методы проведения санитарно-эпидемиологических расследований и установления причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, а также других заболеваний и отравлений людей, связанных с воздействием неблагоприятных и поражающих факторов среды обитания человека. |          | 2        |
|  | Установление зоны возможного заражения (загрязнения) территории и лиц, контактировавших с подозрительным объектом.  |          | 1        |
|  | Противоэпидемические и гигиенические мероприятия в соответствии с санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами.  |          | 2        |
|  | Методы обезвреживания и утилизации отходов потребления.   |          | 1        |
|  | Предупреждение и ликвидация инфекционных и неинфекционных заболеваний и отравлений.   |          | 1        |
|  | Создание и своевременное обновление запасов диагностических средств для определения наиболее опасных возбудителей инфекционных заболеваний.   |          | 2        |
|  | Оперативное взаимодействие со всеми формированиями и организациями, участвующими в ликвидации последствий ЧС.   |          | 3        |
| Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.   |   | 2        |          |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   | <p><b>Практические занятия:</b> «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и безопасности среды обитания при воздействии поражающих факторов».<br/>Решение ситуационных задач.</p>   | 2 | 3 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>Работа с избранной документацией в компьютерной программе Консультант-Плюс «Нормативные правовые акты, устанавливающие гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования безвредности факторов среды обитания».</p> | 2 | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 4</b>   | <b>Фармацевтическое обеспечение населения медикаментами и медицинскими средствами в условиях ЧС или катастроф</b>   |   |   |
| <p><b>Тема 4.1.</b><br/><b>Организация и регулирование деятельности фармацевтических служб в зависимости от режимов функционирования.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p>  | 1 |   |
|   | <p>Взаимодействие органов управления ВСМК и фармацевтических организаций с поставщиками, производителями и потребителями медикаментов и медицинских средств в условиях ЧС или катастроф.</p>  |   | 1 |
|   | <p>Оценка последствий воздействующих поражающих факторов на население и распределение задач медицинского снабжения с учётом проблемно-ориентировочных и долгосрочных решений.</p>   |   | 2 |
|   | <p>Общая схема и обязательные требования к разработке плана и эффективности выполнения программных мероприятий.</p>   |   | 2 |
|   | <p>Определение установленных норм и показателей, характеризующих результативность выполняемых мероприятий фармацевтическими организациями в условиях ЧС или катастроф.</p>  |   | 2 |
|   | <p>Организационно-методическое и оперативное руководство ВСМК деятельностью фармацевтических организаций в условиях ЧС.</p>   |   | 2 |
| 1   | 2   | 3 | 4 |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | Система мероприятий по направлению фармацевтических работников в район ЧС с определением цели и плана действий.   |          | 1 |
|  | Стратегическая ориентация (совокупность ориентиров) для функционирования фармацевтических служб при возникновении и ликвидации последствий ЧС или катастроф.            |          | 1 |
|  | Взаимодействие медицинских и фармацевтических служб для комплексного решения основных проблем, связанных с угрозами жизни и безопасности населения.                     |          | 2 |
|  | Мероприятия и ориентировочный порядок действий для персонала фармацевтических служб в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. |          | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>«Управление и регулирование деятельностью фармацевтических служб в зависимости от режимов функционирования».                            | <b>1</b> | 3 |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Аптека, как система, в структуре оказания медицинской помощи населению в условиях ЧС или катастроф.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b> |   |
|  | Программные механизмы единой вертикали реагирования медицинских и фармацевтических организаций на последствия ЧС.   |          | 1 |
|  | Взаимодействие медико-фармацевтических организаций при развёртывании в условиях ЧС больниц, аптек и аптечных складов.   |          | 2 |
|  | Деятельность фармацевтических служб в зависимости от сложившейся обстановки в районе ЧС.  |          | 2 |
| <b>4.2.1. Реорганизация или развёртывание аптечных организаций в районе ЧС или катастроф.</b>                                  | Функциональный принцип действий, если крупномасштабная катастрофа произошла в городе или в загородной зоне и принято решение об эвакуации населения и предприятий.      |          | 2 |
| <b>1</b>   | Функциональный принцип действий, если катастрофа произошла в городе и принято решение о продолжении производственной деятельности в районе поражения.                   | <b>3</b> | 2 |
|  | Функциональный принцип действий, если катастрофа произошла в плотно заселённом районе или в промышленной зоне, а вблизи очага поражения                                 |          | 2 |



|   |   |          |                 |
|---|---|----------|-----------------|
|   | отсутствуют или недостаточное количество аптек и лечебных учреждений.   |          |                 |
|   | Оптимальные варианты для размещения аптек в условиях ЧС исходя из специфики исполнения технологических процессов.   |          | 2               |
|   | Программно-целевые и проблемно-ориентировочные методы выбора способов реализации профессиональных задач.  |          | 1               |
|   | Обеспечение устойчивости и адаптивности (приспособляемости) аптечной организации к изменениям и новым условиям ЧС.  |          | 2               |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>«Реорганизация производственных отделов или развёртывание аптечных организаций в выделяемых для работы помещениях».   | <b>1</b> | 2               |
|   | <b>Домашняя работа</b> - решение ситуационных задач.  | <b>2</b> | 3               |
| <b>4.2.2. Состав помещений, оснащение и оборудование производственных отделов аптеки.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>2</b> |                 |
|   | Законодательные и методические основы организации работы и обеспечения функционирования аптечных организаций в условиях ЧС.   |          | 1               |
|   | Материальное обеспечение, оснащение, подготовка и территориальное расположение зданий и помещений аптечных учреждений по признаку технологической связи с лечебным учреждением и с учётом особенностей поражающих факторов. |          | 2               |
|   | Состав и площади выделенных производственных помещений аптеки и соответствие их требуемым нормативам в условиях ЧС.   |          | 3               |
|   | Оборудование и оснащение помещений аптечной мебелью, приборами, аппаратами и инструментами в соответствии с планируемым объёмом работы и характером производственной деятельности в условиях ЧС.                            |          | 3               |
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b>        |
|   | Обеспечение условий для хранения различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их свойствами и требуемыми нормативами.   |          | Ознакомительный |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>«Расположение производственных помещений и оборудование рабочих мест в соответствии с объёмом и характером работы аптечных организаций в районе ЧС». Решение ситуационных задач.            | <b>1</b> | Продуктивный    |

|   |   |          |          |                 |
|---|---|----------|----------|-----------------|
| <b>Тема 4.2.3.<br/>Внутриаптечный объём<br/>работы в условиях ЧС или<br/>катастроф.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   |          | <b>2</b> |                 |
|   | Регламентация аптечного производства и условий труда, соблюдение которых обеспечивает заданные уровни фармацевтической деятельности в условиях ЧС.  |          |          | Ознакомительный |
|   | Организационные основы подготовки в условиях ЧС или катастроф производственных отделов аптеки к выполнению мероприятий по технологии изготовления нестерильных и стерильных лекарственных средств, изготовления внутриаптечных заготовок в соответствии с утверждёнными прописями, а также фасовке лекарственных препаратов с последующей их реализацией. |          |          | Репродуктивный  |
|   | Комплексная оценка аптечного производства по параметрам безопасности и подготовленности к выполнению задач.   |          |          | Репродуктивный  |
|   | Правила обеспечения условий технологии изготовления лекарственных средств в соответствии с Федеральным законом РФ «Стандарты качества лекарственных средств».   |          |          | Ознакомительный |
|   | Учёт необходимого и достаточного числа элементов (энергия, сырьё, средства, технология, информация, специалисты) для непрерывного выполнения внутриаптечного объёма работ в условиях ЧС.  |          |          | Продуктивный    |
|   | Регламентированные проблемно-ориентировочные методы готовности персонала аптеки к немедленной переориентации деятельности и изменению её масштабов.   |          |          | Репродуктивный  |
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |                 |
|   | Анализ приемлемых методов, принципов и средств (выбор приемлемого варианта) по каждой альтернативе технологии изготовления лекарственных средств в условиях ЧС или катастроф.   |          | 2        |                 |
|   | Основные требования фармацевтического порядка и санитарного режима аптечного производства в обстановке экстремальности.   |          | 2        |                 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>«Организация выполнения внутриаптечного объёма работ в условиях ЧС или катастроф».  | <b>2</b> | 3        |                 |
|   | <b>Домашняя работа</b> - решение ситуационных задач.  | <b>2</b> | 3        |                 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Организация снабжения</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   |          | <b>1</b> |                 |
|   | Медицинское имущество, его характеристика и классификация.  |          |          | 1               |

|  |   |                 |   |
|--|---|-----------------|---|
| <p><b>медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом аптек, формирований и отделений больницы.</b></p> <p><b>Тема 4.3.1.</b></p> <p><b>Медицинское имущество, его классификация и характеристика.</b></p> <p><b>Источники медицинского снабжения.</b></p> <p><b>1</b></p> | Задачи и функции органов управления, учреждений и подразделений, обеспечивающих медицинским имуществом.   | <p><b>3</b></p> | 2 |
|  | Организационная структура и принципы снабжения медицинским имуществом населения, фармацевтических и лечебных учреждений на федеральном, региональном и территориальном уровне.              |                 | 2 |
|  | Резервы медицинского имущества нормируемых и ненормируемых источников снабжения.  |                 | 2 |
|  | Накопление и содержание федерального резерва медицинских ресурсов Всероссийского Центра медицины катастроф (ВЦМК) «Защита» Минздравсоцразвития РФ.  |                 | 2 |
|  | Оценка структуры (заготовительной, складской, технологической, обеспечивающей) медицинского имущества.  |                 | 2 |
|  | Формирование общеорганизационных систем конкретных действий, направленных на решение задач заготовки, накопления, освежения и распределения материально-технических ресурсов в условиях ЧС. |                 | 2 |
|  | Обеспечение качества медицинского имущества в обстановке экстремальности при получении, хранении, перемещении, упаковке и отправке аптечного товара потребителям.                           |                 | 1 |
|  |   |                 |   |
|  | Снабжение медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом аптек, формирований и лечебных учреждений в соответствии с нормативной документацией на случай ЧС.                  |                 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Изучение избранной документации по вопросам распределения источников медицинского, санитарно-хозяйственного и специального имущества в условиях ЧС».          | <b>1</b>        | 3 |
| <p><b>Тема 4.3.2.</b></p> <p><b>Нормирование, определение потребности и истребования медицинского имущества</b></p>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b>        |   |
|  | Принципы нормирования медицинского имущества и нормативные документы.   |                 | 2 |
|  | Разработка и применение норм снабжения (отпуска, расхода, запаса) в целях полного удовлетворения потребностей медико-фармацевтических организаций в   |                 | 2 |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| <b>в условиях ЧС.</b>  | медикаментах и других средствах.  |          |          |
|  | Использование программно-целевых методов нормирования для обеспечения необходимого уровня концентрации резервов при решении задач медицинского снабжения населения и медицинских учреждений, расположенных в районе поражения.  |          | 2        |
|  | Оперативное взаимодействие по вопросам медицинского снабжения со всеми организациями, учреждениями и службами, участвующими в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.   |          | 2        |
|  | Определение потребности в ресурсах и организация медицинского снабжения медико-фармацевтических организаций.  |          | 2        |
|  | Накопление, хранение, освежение запасов имущества, необходимого для табельного оснащения формирований и лечебных учреждений.  |          | 2        |
|  | Особенности обеспечивающей деятельности аптеки, включающие параметры избыточных запасов, время цикла получения товара, простои производства из-за нехватки сырья и материалов, неудовлетворённость потребителей в номенклатуре и количестве поставляемого медицинского имущества в условиях ЧС. |          | 1        |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |
|  | Теоретические и методические аспекты совершенствования организации и нормирования медицинских резервов на случай ЧС или катастроф.  |          | 1        |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Организация снабжения медицинским имуществом аптек, формирований и отделений больницы в условиях ЧС». Решение ситуационных задач.   | <b>2</b> | 3        |
| <b>Тема 4.3.3.<br/>Приходно-расходная документация, учёт и отчётность по медицинскому имуществу.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b> |          |
|  | Система документации, используемая медико-фармацевтическими организациями в соответствии с планом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС или катастроф.  |          | 1        |
|  | Руководящие документы по оформлению номенклатуры медицинского имущества, норм снабжения, «Перечня жизненно-необходимых и важнейших лекарственных средств», «Оперативного резерва лекарственных средств», аптек индивидуальных и коллективных, описей комплектов и укладок.                      |          | 2        |

|  |  |                           |            |
|--|--|---------------------------|------------|
|  | Приходно-расходные документы и их выполнимость, обозначение медицинского имущества и возможность его документального контроля, документирование качества товара при его получении и отпуске, обращение с дефектным имуществом и документальное оформление корректирующих мероприятий.  |                           | 2          |
|  | Задачи и значение учёта и отчётности по медицинскому имуществу в условиях ЧС или катастроф.  |                           | 1          |
|  | Методы учёта и требования, предъявляемые к нему. Классификация учётных документов.   |                           | 2          |
|  | Полный контроль, учёт и отчётность в условиях ЧС по товарообороту в системе «Поставщики – Аптека – Потребители».   |                           | 1          |
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>                  | <b>4</b>   |
|  | Отчётность по медицинскому снабжению медико-фармацевтических организаций в условиях ЧС или катастроф.  |                           | 2          |
|  | <b>Практические занятия:</b> «Документальное оформление медицинского имущества при обеспечении населения и медико-фармацевтических организаций медикаментами и медицинскими изделиями аптечного ассортимента в условиях ЧС».   | <b>2</b>                  | 3          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br><b>1.</b> Работа с избранной документацией в компьютерной программе Консультант-Плюс по вопросам медицинского снабжения населения и лечебных учреждений в общей системе оказания медицинской помощи пострадавшим в обстановке экстремальности.<br><b>2.</b> <u>Курсовая работа</u> (индивидуальное задание) на тему: « <i>Организация работы аптечных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф</i> ». | <b>2</b><br><br><b>10</b> | 3<br><br>3 |
| <b>Тема 4.3.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>1</b>                  |            |
| <b>Защита медикаментов и медицинских средств от воздействий поражающих</b> | Химические, биологические и радиационные факторы, влияющие на состояние медицинского имущества в условиях ЧС или катастроф.  |                           | 2          |
|  | Основные правила и предъявляемые требования к упаковке, транспортировке и  |                           | 2          |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| <b>факторов в условиях ЧС.</b><br><br><br><b>1</b>   | хранению медицинского имущества в зависимости от воздействующих поражающих факторов.  |          |          |
|  | Организационные, инженерно-технические, медико-санитарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение воздействующих опасных факторов на медицинское имущество, и обеспечивающие качество и безопасность для человека медикаментов и изделий медицинского ассортимента.                        |          | 2        |
|  | Методы обеззараживания, дезинфекции и дегазации отдельных видов медицинского имущества.   |          | 2        |
|  | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Обеспечение устойчивого функционирования аптечных организаций в районе чрезвычайных ситуаций или катастроф.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |          |
|  | Наиболее вероятные и допустимые (в обстановке экстремальности) для аптечных организаций проблемы, обусловленные характерными управленческими, технологическими, организационными и экономическими особенностями.  |          | 1        |
|  | Характеристика воздействующих на устойчивую деятельность аптечной организации некоторых факторов: неритмичность поступления медимущества, низкий уровень запасов жизненно-необходимых лекарственных средств, частая смена номенклатуры товара, дефицит времени на участках подготовки производства и т.д. |          | 1        |
|  | Координация действий фармацевтических организаций по поддержанию в необходимой готовности сил и средств реагирования с учётом особенностей технологического содержания, медицинского снабжения и технического обеспечения выполняемых мероприятий.  |          | 2        |
|  | Вырабатываемые меры для решения проблем и рекомендации к действиям с ориентацией на общество и систему ценностей аптечного товара в обстановке экстремальности.   |          | 2        |
|  | Методы достижение цели, признания и успеха в обществе с учётом всех элементов, формирующих рассматриваемый результат, и профессиональных обязанностей перед поражёнными и пострадавшими в условиях ЧС или катастроф.  |          | 2        |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 4. 5.</b></p> <p><b>Понятие приемлемого риска деятельности фармацевтических организаций в режиме</b></p> | <p><b>Контрольная работа</b> «Медико-фармацевтическая помощь населению в условиях ЧС или катастроф»</p> <p><b>Курсовая работа</b> (индивидуальное задание) на тему: «<i>Организация работы аптечных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф</i>».</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала.</b></p> | <b>2</b> | 2 |
|   |   | <b>6</b> | 3 |
|   |   | <b>1</b> |   |
|   | Основное понятие определения «риска», как влияние на сферы деятельности случайных событий, наносящих ущерб человеку или материальному объекту.  |          | 1 |
|   | Характеристика рисков профессиональных, связанных с угрозой здоровью медико-фармацевтического персонала в условиях ЧС.  |          | 1 |
| <p><b>повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.</b></p>  | Прогноз рисков чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и разработка комплекса мер по обеспечению необходимого уровня их защищённости.  |          | 1 |
|   | Комплекс программных мероприятий, направленных на последовательное снижение до приемлемого уровня риска воздействия опасных факторов на население, производственную и социальную инфраструктуру и экологическую систему.  |          | 2 |
|   | Гарантированное и своевременное информирование и оповещение населения и медико-фармацевтических организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных и кризисных ситуаций.   |          | 1 |
|   | Усиление деятельности фармацевтических служб (кадры, средства, резервы) в случаях, когда события, которые могут произойти, не полностью или частично предсказуемы, а также в экстремальных ситуациях, возникших внезапно.   |          | 1 |
|   | Повышение уровня культуры и подготовленности медицинского и фармацевтического персонала по вопросам безопасности жизнедеятельности в целях снижения вероятности риска, как следствие нанесения ущерба здоровью.   |          | 1 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», где проводятся учебно-практические занятия.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска аудиторная.
2. Столы приставные.
3. Стулья мягкие.
4. Кушетка медицинская.
5. Шкаф стеклянный для медицинских средств.
6. Шкаф витринный для приборов, инструментов и медицинских средств.
7. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
8. Штатив для таблиц.

##### **Технические средства обучения:**

1. Магнитофон и видеоманитофон.
2. Мультимедийная установка.
3. Компьютер.
4. Телевизор.
5. Проектор.

##### **Оборудование рабочих мест учебного кабинета.**

##### **Аппаратура, приборы и средства защиты:**

1. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.
2. Дозиметр «ДКС-04» для определения плотности потока тепловых нейтронов, рентгеновского, гамма- и бета-излучений.
3. Дозиметр «ДРГЗ-01» для определения мощности экспозиционной дозы рентгеновского и гамма- излучений.
4. Дозиметр «Белла» для измерения экспозиционной дозы гамма- излучений.
5. Дозиметр индивидуальный ДП-24 для измерения гамма- излучений.
6. Дозиметр «Лотта» для измерения мощности ионизирующих излучений.
7. Фильтрующие противогазы ГП-5 и ГП-7.
8. Дополнительные патроны ДПГ-3, ДПГ-1

9. Изолирующие противогазы ИП-4 и ИП-5
10. Респираторы ШБ-1 «Лепесток», «Астра-2» и «ЛИЗ-5».
11. Респиратор пылеаэрозольный РПА-1.
12. Лёгкий защитный костюм Л-1 (брюки с чулками, рубаха с капюшоном, двупалые перчатки, сумка для хранения костюма).
13. Комплект защитный из поливинилхлоридного пластика (передник, нарукавники, сапоги-чулки, бахилы, пакеты для медикаментов и продуктов).
14. Комплект газодымозащитный СИП-1.
15. Капюшон «Феникс» для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от продуктов горения и опасных химических веществ.
16. Комплект изолирующий химический КИХ-4 (комбинезон, куртка с капюшоном, двупалые перчатки).
17. Тренажёр ИВЛ.
18. Манекены (торсы).
19. Фонендоскоп.
20. Газоанализатор УГ-2 в комплекте с индикаторными трубочками.

### **Инструменты, медицинские средства и материалы:**

1. Кислородная подушка.
2. Сумки санитарной дружинницы в комплекте.
3. Аптечки индивидуальные «АИ-2».
4. Аптечки универсальные бытовые.
5. Комплекты противоожоговые.
6. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11.
7. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9.
8. Пакеты перевязочные индивидуальные ППИ.
9. Учебные наборы ОВ (отравляющих веществ).
10. Жгуты кровоостанавливающие.
11. Зажимы кровоостанавливающие.
12. Шины Крамера и Дитерихса.
13. Воздуховоды.
14. Тонометры.
15. Секундомер.
16. Ножницы прямые и изогнутые по плоскости.
17. Пинцеты анатомические.
18. Бинты стерильные и нестерильные.
19. Вата медицинская нестерильная.
20. Марля.
21. Носилки санитарные.
22. Чулки, следы, бахилы, нарукавники, передник и комбинезон из поливинилхлоридного пластика.

## Учебно-наглядные пособия:

1. Стенды: «Наша безопасность», «Мероприятия при воздействии на организм химически опасных веществ», «Мероприятия при воздействии на организм радиоактивных веществ», «Действия населения по предотвращению террористических актов», «Действия населения при пожарах и взрывах».

2. Таблицы, схемы и плакаты:

- Структура службы ВСМК (Всероссийской службы медицины катастроф).
- Структура пункта массового медицинского осмотра и медицинской сортировки пострадавших в районе ЧС.
- Сеть медицинских формирований по оказанию медицинской помощи.
- Обозначение зон. Обрушение неустойчивых конструкций зданий.
- Средства защиты от оружия массового поражения.
- Медицинские средства защиты и профилактики.
- Противобактериальная защита.
- Частичная санитарная обработка при радиационных поражениях.
- Полная санитарная обработка при радиационных поражениях.
- Обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.
- Противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС.
- Первичная реанимация.
- Основные способы остановки кровотечений.
- Атомная электростанция (схема).
- Приборы дозиметрического контроля. Характеристика методов индивидуальной дозиметрии.
- Приборы дозиметрического контроля. Дозиметры (радиометр СРП 68-01, дозиметр ДРГ -3-01».
- Сцинтилляционная гамма-спектрометрия (гамма-спектрометр).
- Физические основы радиационной безопасности (защита временем, защита расстоянием, защита экраном).
- Нормы радиационной безопасности НРБ.
- Токсикология радионуклидов (радиотоксичность).
- Ядерные превращения. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
- Ионизационный метод измерения радиоактивности (блок-схема счётчика Гейгера-Мюллера).
- Методы регистрации ионизирующих излучений и нейтронов (физические, химические, биологические).
- Деление ядер урана. Управляемая цепная реакция в реакторе АЭС.
- Медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм.
- Способы дезактивации продуктов и воды.
- Понятие о радиоактивности и радионуклидах.
- Единицы радиоактивности.
- Использование ионизирующих излучений в медицине.

- Факторы, определяющие радиационную опасность.
- Естественные источники ионизирующих излучений.
- Понятие о дозе излучения.
- Характеристика ионизирующих излучений.
- Основные принципы радиационной защиты.
- Источники техногенного ионизирующего излучения.
- Острая лучевая болезнь.
- Санитарная обработка при радиоактивном загрязнении.
- Контейнеры и сборники радиоактивных отходов.
- Радиационно-защитная техника.
- Транспортные аварии и их последствия.
- Стихийные бедствия метеорологического характера.
- Пожары и взрывы, их последствия.
- Массовые заболевания (особо опасные инфекции). Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.
- ВИЧ / СПИД. Последствия, профилактика.
- Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия.

### **Видео- и DVD-фильмы:**

1. Сигналы оповещения.
2. Когда звучит «Внимание всем!».
3. Приведение формирований в готовность.
4. Между жизнью и смертью.
5. Правила медицинской сортировки и методы исследования больных.
6. Заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.  
Реанимация.
7. Оказание первой медицинской помощи (само и- взаимопомощь).
8. Первая медицинская помощь на производстве.
9. Травмы: ушибы, растяжения, вывихи, переломы, ожоги, отморожения, электротравмы.
10. Первая помощь при переломах.
11. Раны.
12. Кровотечения. Методы остановки кровотечения.
13. Первая помощь при кровотечениях.
14. Десмургия (правила наложения повязок).
15. Основы пожарной безопасности.
16. Степень риска при пожарах.
17. Лесной пожар. Пожар в высотном доме или в квартире или в общественном здании.
18. Пожар в гостинице «Ленинград».
19. Первая медицинская помощь при ожогах.
20. Применение лекарственных средств в обстановке экстремальности.
21. Диагностика отравлений. Антидоты и лекарственная терапия.

22. Нервно-психические заболевания в условиях ЧС или катастроф.
23. Заболевания, связанные с внешними видами воздействия на организм.

**Инструктивно-нормативная документация:**

1. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
2. Постановления Правительства РФ, Приказы Минздравсоцразвития РФ, Приказы и рекомендации ВСМК и МЧС.
3. Санитарные нормы и правила.
4. Нормы радиационной безопасности и гигиены.

**Учебно-методическая документация:**

1. Тестовые задания согласно учебной программе.
2. Ситуационные задачи по изучаемой тематике.
3. Учебно-методическая документация.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и для итоговой государственной аттестации выпускников (тестовые задания).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. 2007 г. Ростов-на-Дону «Феникс».
2. Под. Ред. Н.Н. Винничука и В.В. Давыдова. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. (Экстремальная медицина, Основы медицины катастроф).

**Дополнительные источники:**

1. Под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 2005 г. АСТ. Астрель.
2. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 2005 г. Просвещение.
3. А.А. Кошелев. Медицина катастроф. Теория и практика. 2000 г. Санкт-Петербург «Паритет».
4. Под ред. В.М. Рябочкина и Г.И. Назаренко. Медицина катастроф. 1996 г. Москва «ИНИ Лтд».

**Избранная документация:**

- Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 г. №547 “О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера”.
- Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 г. №1113 (редакция от 28.08.2003г.) «О единой Государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС”.
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. №972. Федеральная целевая программа «Национальная система химической и биологической безопасности РФ» (2009 – 2013 годы)».
- Постановление Правительства РФ от 27 октября 2008 г. №791. Федеральная целевая программа «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года».
- Постановление Правительства РФ от 06 января 2006 г. № 1. Федеральная целевая программа «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2010 года».
- Приказ Департамента здравоохранения от 20. 06. 2005 г. № 258. «Положение о службе экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях».
- Приказ МЧС РФ от 17.01.2003 г. №22 “Положение о Региональном центре по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий”.
- Приказ МЧС РФ от 27.05. 2003г. №285 “Об утверждении и введении в действие “Правил использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля”.
- Приказ Минздрава РФ от 03.07. 2000 г. №242 “О Федеральной медицинской службе гражданской обороны”.
- Приказ Минздрава РФ от 04.03.2003 г. №80 “Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения”. ОСТ 91 500. 05. 0007 – 2003г.
- Приказ Минздрава РФ от 04.03.2003 г. №80 “Правила оптовой торговли лекарственными средствами. Основные положения”.
- Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 г. №138 “Об утверждении порядка выдачи заключения о соответствии организации производства лекарственных средств требованиям Федерального закона “О лекарственных средствах”.
- Приказ Минздрава РФ от 28.05.2003 г. №224 “Об утверждении Положения об информационной системе, обеспечивающей субъекты обращения лекарственных средств необходимой информацией”.
- Приказ Минздрава РФ от 28.05.2003 г. №223 “Об утверждении Положения о порядке проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории РФ”.

- Постановление Правительства РФ от 20.03.2003 г. №357 “Перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных средств”.
- Федеральный закон от 22.06.1998 г. №86 (редакция от 30.06.2003 г.) “О лекарственных средствах”.
- Приказ Минздрава РФ от 10.01.1999 г. № 7 “О создании оперативного резерва лекарственных средств”.
- Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. №379 “Положение о накоплении, хранении и использовании запасов медикаментов, медицинских средств, материально-технических и иных средств”.
- Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 г. №124 “Документация для учёта данных о лекарственных средствах”.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| Умения анализировать направленность и взаимодействие федеральных, региональных и территориальных структур службы медицины катастроф с целью комплексного решения основных проблем, связанных с организацией медицинского снабжения населения в условиях ЧС. | Индивидуально, устный семинар                                |
| Умения комплектовать медицинское имущество, используемое для решения задач медицинского снабжения населения в экстремальных условиях.   | Тестовый, с применением компьютерных технологий.             |
| Умения организовывать выездную форму медицинского снабжения и оказания медицинской помощи населению в обстановке экстремальности.   | Индивидуально, устный семинар.                               |
| Умения оценивать возможности медицинских организаций при массовых поражениях людей и рассчитывать потребности в дополнительных силах и медицинских средствах.   | Тестовый, с применением компьютерных технологий.             |
| Умения устранять действие поражающих и травмирующих факторов на организм человека в районе аварии или катастрофы.   | Практический, устный семинар.                                |
| Умения оценивать степени тяжести поражённых с учётом объективных и субъективных данных.   | Практический, устный семинар.                                |
| Умения принимать решения в отношении первоочерёдности оказания медицинской помощи поражённым и пострадавшим.  | Индивидуально, устный семинар.                               |
| Умения оказывать неотложную медицинскую помощь поражённым и пострадавшим в районе ЧС и  | Практический, устный семинар.                                |

|   |   |
|---|---|
| вне зоны аварии или катастрофы.   |   |
| Знания характерных особенностей потенциально опасных для жизни человека последствий поражающих факторов ЧС или катастрофы.<br>Знания возможных причин каждого из типов нарушений, воздействующих на отдельные органы и системы организма. | Тестовый, с применением компьютерных технологий<br>Письменный, индивидуальный, фронтальный. |
| Знания основных клинических проявлений патологических состояний органов и систем организма для определённого типа нарушений их функциональности в условиях ЧС или катастроф.  | Письменный, тестовый с применением компьютерных технологий.                                 |
| Знания основных признаков клинической и биологической смерти.   | Индивидуально, семинар.   |
| Знания алгоритма действий медицинского персонала в критических ситуациях по выполнению мероприятий медицинской помощи населению.  | Тестовый, с применением компьютерных технологий   |
| Знания общей характеристики и классификации медицинского имущества по группам и по учётному признаку.   | Тестовый с применением компьютерных технологий.   |
| Знания основных источников снабжения медицинским имуществом с учётом факторов последствий ЧС или катастроф.   | Письменный, индивидуальный, фронтальный.  |
| Знания организационной структуры снабжения медицинским имуществом населения и медико-фармацевтических организаций в условиях ЧС.  | Письменный, индивидуальный.   |
| Знания основных требований оформления приходно-расходных документов на отпуск и получение медицинского имущества из нормированных и ненормированных источников снабжения в условиях ЧС или катастроф.                                     | Письменный, тестовый с применением компьютерных технологий, индивидуально.                  |
| Знания методов для решения проблем и обеспечения устойчивого функционирования аптечных организаций в условиях ЧС или катастроф.   | Письменный, тестовый с применением компьютерных технологий.                                 |



