

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

**Фармацевтический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН  
ДО НАШИХ ДНЕЙ»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 9 от 30.05.2014

Председатель цикловой комиссии  
Голубева Г.П.

Автор: М.В.Беркуль

Утверждена  
на заседании методического совета  
техникума

Протокол № 1 от 24.09.2014

Рецензенты:

Составлена  
в соответствии с Государственными  
требованиями к минимальному  
содержанию уровня подготовки  
выпускников по специальности 33.02.01  
«Фармация»

Зам. директора  
по учебно-методической работе

И.В.Якубаускене



## **Пояснительная записка.**

Настоящая программа предназначена для изучения данного курса в фармацевтическом техникуме на базе 9 и 11 классов общеобразовательной школы для специальности 33.02.01 «Фармация» в объёме 54 часов.

Задача курса:

- ознакомить студентов с основными этапами развития нашего государства (от образования древнерусского государства до начала XX в.);
- дать краткое представление о выдающихся политических деятелях и важных исторических событиях.

При изучении предмета используется лекционно-семинарский метод изучения.

## Тематический план.

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	
		лекции	семинар
<b>1.</b>	<b>Внутренняя политика Древнерусского государства.</b>		
1.1.	Возникновение древнерусского государства.	1	
1.2.	Византийская империя и Киевская Русь	1	
1.3.	Русь и Золотая Орда.	1	
1.4.	Угроза с Запада.	1	
1.5.	Москва во главе объединения русских земель.	1	
1.6.	Семинар.		1
<b>2.</b>	<b>От Руси к России.</b>		
2.1.	От Руси к России.	1	
2.2.	Смутное время.	1	
2.3.	Становление самодержавия Романовых.	1	
2.4.	Петровские реформы.	1	
2.5.	Борьба за наследие Петра.	1	
2.6.	Семинар.		1
<b>3.</b>	<b>Российская империя в XVIII в.</b>		
3.1.	Правление Анны Иоановны. Бирон.	1	
3.2.	Дворцовый переворот Елизаветы.	1	
3.3.	Россия при Петре III.	1	
3.4.	Просвещенная монархия при Екатерине II.	1	
3.5.	Российское государство на рубеже столетий.	1	
3.6.	Плановая контрольная работа.		1
<b>4.</b>	<b>Общественно-политическое развитие России в XIX в.</b>		
4.1.	Либеральные преобразования Александра I.	1	
4.2.	Правление Николая I. Декабристы.	1	
4.3.	Эпоха великих реформ и великих надежд.	1	
4.4.	Семинар.		1
<b>5.</b>	<b>Свержение монархии Романовых.</b>		
5.1.	Контрреформы Александра III.	1	
5.2.	Особенности внешней политики Николая II.	1	
5.3.	Особенности внутренней политики Николая II.	1	
5.4.	Свержение монархии.	1	
5.5.	Семинар.		1
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

### Тематический план.

№ п/п	Название разделов и тем.	Всего часов	
		Лекции	Семинар
1	Внутренняя политика Древнерусского государства.	10	2
2	От Руси к России.	10	2
3	Российская империя в XVIII в.	10	2
4	Общественно-политическое развитие России XIX в.	6	2
5	Свержение монархии Романовых.	8	2
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>10</b>



## Содержание программы.

1.	2.	3.
Представления	Знания	Умения
<b>Раздел 1. Внутренняя политика Древнерусского государства.</b>		
<b>1.1. Возникновение древнерусского государства.</b>		
Об объединении восточнославянских племен. О призвании варягов, образовании государства. Об угрозе кочевников.	Территория. Население. Династия Рюриковичей.	Самостоятельно дать оценку объединению земель восточнославянских племен.
<b>1.2. Византийская империя и Киевская Русь.</b>		
О роли Византийской империи в культурном развитии Руси. О крещении Руси.	Христианство. Язычество. Архитектура. Живопись. Письменность. Основные даты.	Объяснить необходимость принятия новой веры. Дать характеристику преобразованиям в общественной жизни.
<b>1.3. Русь и Золотая Орда.</b>		
О территории Киевской Руси. О Чингисхане и его войске. Первые походы Чингисхана на Русь. О помощи половцам.	Чингисхан. Хан Батый. Золотая Орда. Ярлык. Баскаки.	Давать характеристику социально-экономической и политической ситуации Руси. Работа со схемой «Династия Рюриковичей».
<b>1.4. Угроза с Запада.</b>		
О сложной политической ситуации, сложившейся в стране. Разгром шведских рыцарей на Неве, немецких на Чудском озере войском Александра Невского.	Основные понятия: клин, засадный поляк, фланги, Ледовое побоище. Знать даты основных событий.	Самостоятельно работать со схемами битв на р. Неве и Чудском озере. Умение делать выводы.
<b>1.5. Москва во главе объединения русских земель.</b>		
О борьбе за власть, об объединении территорий с центром – г. Москвой. Княжеская власть во времена монголо-татарского ига.	Битва на Куликовом поле. Объединение русских земель. Хан Ахмат, Иван III. Стояние на р. Угре.	Самостоятельно работать с таблицей, атласом, схемами. Самостоятельная работа по вариантам.
<b>1.6. Семинарское занятие по темам 1.1. – 1.5.</b>		
	Характерные черты Древнерусского государства. Роль княжеской власти в государстве. Взаимоотношения с Византией и Золотой Ордой.	Знать основные даты. Дать характеристику основным событиям. Самостоятельная работа с атласом, схемами. Самостоятельная работа по вариантам.

1.	2.	3.
<b>Раздел 2. От Руси к России.</b>		
<b>2.1. От Руси к России.</b>		
О правлении Ивана Грозного, о политике, проводимой им. О создании опричного войска.	Иван Грозный, Федор Иоаннович, царевич Дмитрий, Борис Годунов. Опричина. Даты.	Давать характеристику личности Ивана IV, его правлению, последних годах его жизни.
<b>2.2. Смутное время.</b>		
О сложной политической обстановке, сложившейся после смерти Ивана Грозного. О появлении Лжедмитрия, Лжедмитрия II. Неудачи в правлении В.Шуйского.	Отношения с Польшей, Швецией. Политические противоречия. Причины создания 1 ополчения, 2 ополчения. Знать основные даты по теме.	Самостоятельная работа с атласом. Выполнять тестовые задания. Аргументировать свое отношение к сложившейся внутривнутриполитической обстановке.
<b>2.3. Становление самодержавия Романовых.</b>		
О переменах, произошедших в обществе, изменениях во власти. О новых преобразованиях, введенных Михаилом Федоровичем. Об укреплении обороны страны.	Причины изменений во внутренней и внешней политике.	Дать оценку основным внутривнутриполитическим событиям.
<b>2.4. Петровские реформы.</b>		
Политический смысл петровских преобразований. Сложность проведения реформ. Борьба за власть.	Противоборство «партий» Нарышкиных и Милославских. Личности Федора, Софьи, Ивана и Петра. Их взаимоотношения, видение будущего России. Знание основных дат по теме.	Самостоятельная работа с атласом. Работа с хронологической таблицей, со схемой династии Романовых.
<b>2.5. Борьба за наследие Петра.</b>		
Сложность внутривнутриполитической обстановки. Слабость правления Екатерины I, о роли Меншикова в управлении государством. Упадок экономики, культуры при правлении Петра II.	Знание основных событий, изменений, произошедших во власти. Причины сворачивания петровских реформ.	Умение давать характеристику правления Екатерины I. Петра II. Сравнить внутреннюю политику России во время правления Петра I и Петра II. Выводы.
<b>2.6. Семинарское занятие по темам 2.1. – 2.5.</b>		
	Внутренняя и внешняя политика XVII – XVIII вв. Основные политические события, роль личности в истории. Экономические, культурные	Работа с атласом. Обсуждение важных политических, экономических, культурных преобразований. Умение отстаивать свою



1.	2.	3.
	преобразования России данного периода. Знание основных дат по темам.	точку зрения. Самостоятельная работа по вариантам.
<b>Раздел 3. Российская империя в XVIII в.</b>		
<b>3.1.Правление Анны Иоанновны. Бирон.</b>		
Жизнь Анны Иоанновны в Курляндии. Вступление на престол. Условия.	Что представляло собой герцогство Курляндское, какие цели преследовал Петр I. Кондиции. Тайный совет. Сторонники самодержавия. Противоборство сторон.	Анализировать материал, дать оценку действиям Анны Иоанновны, Бирона во внутренней политике. Работа со схемой «Династия Романовых».
<b>3.2.Дворцовый переворот Елизаветы.</b>		
Отличие дворцового переворота Елизаветы. Цели, преобразования, проводимые Елизаветой.	Судьба узника Шлиссельбургской крепости. Архитектурные шедевры, созданные во времена правления Елизаветы.	Уметь объяснить необходимость реформ, проводимых Елизаветой. Давать оценку просветительской деятельности императрицы.
<b>3.3.Россия при Петре III.</b>		
Причины отказа России от участия в Семилетней войне. Проявления недовольства высших слоев России политическими шагами императора.	Обострение взаимоотношений между Петром III и Екатериной II. Противоречия в управлении страной Петром. Лейб-гвардия.	Дать характеристику правления Петра III, внутренняя и внешняя политика при Петре III. Выводы. Самостоятельная работа со схемой «Династия Романовых». Самостоятельная работа по вариантам.
<b>3.4.Просвещенная монархия при Екатерине II.</b>		
Укрепление власти Екатерины II. Преобразования, проводимые Екатериной в области экономики, политики, образования, культуры. Успешное ведение внешней политики. Причины крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева.	Знание основных событий в годы правления Екатерины II. Предпосылки, причины, этапы крестьянской войны под руководством Е.Пугачева.	Самостоятельная работа с атласом, со схемами. Работа с хронологической таблицей.
<b>3.5.Российское государство на рубеже столетий.</b>		
Насаждение прусских порядков в армии, указ о престолонаследии. Строительство Михайловского замка. Реформирование государственного аппарата. Финансовое	Достижения, противоречия в политике Павла I. Указ о крестьянстве. Походы А.В.Суворова.	Выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа с атласом, схемами.

1.	2.	3.
положение страны.		
<b>3.6. Плановая контрольная работа.</b>		
	Знание важных исторических событий, дат.	Самостоятельная работа по вариантам.
<b>Раздел 4. Общественно-политическое развитие России в XIX в.</b>		
<b>4.1. Либеральные преобразования Александра I.</b>		
Кардинальные изменения во внутренней политике. Причины Отечественной войны 1812 г.. Главные сражения. Заграничные походы 1813-1815 гг.	Закон «О вольных хлебопашцах». Учреждение Государственного совета, открытие университетов. Наполеон и Александр I. Союзнические армии.	Работа с хронологической таблицей. Самостоятельная работа с атласом (карта).
<b>4.2. Правление Николая I. Декабристы.</b>		
Казарменные порядки, насаждаемые Николаем. Отношение к крепостничеству. Восстание декабристов – цели и итоги. Принципы управления страной.	Третье отделение. Южное общество декабристов, Северное общество декабристов. Причины возникновения движения декабристов. Суд над декабристами.	Выполнение тестовых заданий. Работа с картой. Самостоятельная работа со схемой «Династия Романовых».
<b>4.3. Эпоха великих реформ и великих надежд.</b>		
Либеральные взгляды Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. Расширение территории России. Освобождение Балканского полуострова от турок.	Реформы, проводимые Александром II. Внутренняя и внешняя политика. Народничество. Народовольцы. Покушения на императора.	Анализировать своевременность проводимых реформ императора. Дать оценку действиям народовольцев.
<b>4.4. Семинарское занятие по темам 4.1. – 4.3.</b>		
	Основные понятия тем, знание главных исторических событий. Даты важных событий. Положительные и отрицательные стороны в правлении монархов.	Давать оценки событиям и историческим личностям. Высказывать суждения по основным вопросам раздела. Сопоставлять факты. Самостоятельная работа по вариантам.
<b>5. Свержение династии Романовых.</b>		
<b>5.1. Контрреформы Александра III.</b>		
Наведение внутреннего порядка в стране, усиление государственного и репрессивного аппарата, ужесточение цензуры.	Финансовое состояние страны, политическая цензура, реформы народного образования. Устройство армии.	Проанализировать политику, проводимую Александром III. В чем были сильные стороны его управления. Тестовое задание.
<b>5.2. Особенности внутренней политики Николая II.</b>		

1.	2.	3.
<p>Территория и население Российской империи. Уровень развития промышленности, сельского хозяйства, образования. Политический строй России. Особенности структуры российского общества. Политические движения и партии. Деятельность В.И.Ленина.</p>	<p>Экономика Российской империи. Иностраннный капитал. Финансовый капитал. Становление многопартийности в стране. Программы, лидеры партий.</p>	<p>Даты значительных событий. Самостоятельная работа с атласом. Уметь классифицировать политические партии Российской империи.</p>
<b>5.3. Особенности внешней политики Николая II.</b>		
<p>Образование военных блоков в Европе. Российская армия в начале XX в., оснащенность, количество. Русско-японская война, возможности, результаты. I мировая война. Участие европейских стран и России. Причины вступления России в войну. Боевые действия русской армии. А. Брусилов. Кризис власти в условиях I мировой войны.</p>	<p>Военный потенциал России, военные действия в русско-японской войне. Адмирал Макаров, генералы Куропаткин, Стессель. Причины поражения. Обострение русско-германских отношений. Австро-Венгрия. Причины и характер войны. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.</p>	<p>Сопоставить экономическую и политическую обстановку в России и европейских странах. Назвать основные даты по теме. Отношение к действиям императора в сложившейся сложной политической обстановке.</p>
<b>5.4. Свержение монархии.</b>		
<p>Внутренняя политика России. Ухудшение ситуации в стране, кризис власти. Нестабильность экономики. Усиление революционных сил. Партийный состав Временного правительства. Отречение Николая II. Взгляды большевиков по вопросу о власти.</p>	<p>Февральская революция. Причины. Ход революции. Роль большевиков. Отречение Николая II. Временное правительство. Керенский. Борьба за власть. Октябрьская революция. В.И.Ленин – подготовка, ход революции. Решающие факторы в победе большевистского переворота.</p>	<p>Обсудить возможные варианты развития событий. Дать оценку произошедшим событиям.</p>
<b>5.5. Семинарское занятие по темам 5.1. – 5.4.</b>		
	<p>Основные даты раздела, определения. Хронология событий.</p>	<p>Работа с картой. Самостоятельная работа по вариантам. Работа со схемой «Династия Романовых».</p>

### Список литературы для преподавателей.

1. А.В.Сидоров «История России с древнейших времен до наших дней». М.; Проспект, 2010 г.
2. Н.И.Павленко, Л.М.Ляшенко, В.А.Твардовская «История России XVIII – XIX в.». М.; «Дрофа», 2006 г.
3. Н.И.Павленко, И.Л.Андреев «История России с древнейших времен». М.; Дрофа, 2006 г.
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России» (XX – нач. XXI в.). М.; Просвещение, 2007 г.
5. А.А.Левандовский А.А., Ю.А.Щетинин, В.С.Морозова «История России XX- нач. XXI вв.». М.; Просвещение, 2011 г.
6. А.А. Данилов, Л.П. Косулина, А.В. Пыжиков «История России XX-нач.X XI вв.». М.; Просвещение, 2003 г.
7. Б.Г. Пашков «История России XX в.». М.; Дрофа, 2002 г.
8. О.В. Волобуев, В.В. Журавлев, А.П. Ненароков, А.Т. Степанищев «История России XX век». М.; Дрофа, 2001 г.
9. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин «История. Россия и мир». М.; Дрофа, 2003 г.

### Список литературы для студентов.

1. А.О.Чубарьян, В.В.Ищенко «Всемирная история». М.; Олма – Пресс образование, 2006 г.
2. Альфред Рамбо «История древней и новой России». Смоленск; Русич, 2001 г.
3. А.В.Мещерякова «Романовы. Иллюстрированная хроника». Издательский дом «Петроградский», 2010 г.
4. А.Шишов «Русские князья». М. Феникс, 1999 г.
5. Е.В.Пчелов «Рюриковичи. История династий». М.; Олма – Пресс, 2001 г.
6. О.В.Творогов «Князья Рюриковичи. Краткие биографии». М.; Русский мир, 1992 г.
7. Н.К.Бонецкая «Царские дети». М.; Издание Сретенского монастыря, 2004 г.