

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

**Фармацевтический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Санкт – Петербург  
2014 г.

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
фармакологии, медико-биологических  
дисциплин

Протокол № 9 от 27.05.14

Председатель цикловой комиссии  
Л.Д.Бельгова

Автор: Е.И.Давиденко

Утверждена  
на заседании методического совета  
техникума

Протокол № 1 от 24.09.2014

Рецензент:

Составлена  
в соответствии с Государственными  
требованиями к минимальному  
содержанию уровня подготовки  
выпускников по специальности 33.02.01  
«Фармация»

Зам. директора  
по учебно-методической работе



## Пояснительная записка.

Рабочая программа создавалась с учётом примерной программы учебной дисциплины «Основы патологии», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 ФАРМАЦИЯ.

Данная дисциплина является общепрофессиональной и связана с изучением предметов: «Фармакология», «Фармакогнозия» - ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»;

«Фармацевтическая технология» - П.М. 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества».

Для успешного освоения «Основ патологии» необходимо владеть знаниями: «Основы латинского языка»,

«Анатомия и физиология человека», «Гигиена с экологией человека», «Основы микробиологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», а также «Экология окружающей среды».

Знания основ патологии и умение оказать неотложную медицинскую помощь являются необходимыми для будущих

фармацевтов. Любой медицинский работник может столкнуться с ситуацией, требующей срочных доврачебных

действий при угрожающих жизни обстоятельствам. Умения и навыки, полученные в ходе изучения «Основ патологии»

помогут оказывать помощь разной категории сложности нуждающимся больным.

В примерную программу учебной дисциплины «Основы патологии» внесены некоторые изменения.

Более логичным считаю изучение блоками в следующем порядке:

Раздел №1. Введение. Общие понятия о болезни.

Раздел №2. Патологическая физиология органов и систем

Раздел №3. Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия.

Раздел №4. Инфекционные заболевания.

Сначала изучаются заболевания различных систем, а затем все виды травм и кровотечений, т.к. при этом многие нарушения в организме при травмах будут более понятны студентам.

Считаем возможным и необходимым проведение одной контрольной работы по нескольким наиболее важным темам курса (заболевания сердечно – сосудистой, нервной и эндокринной системы).

По окончании изучения курса сдаётся комплексный экзамен: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» и «Генетика человека с основами медицинской генетики».

3. Оказать первую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.
4. Оказать первую помощь при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении.
5. Оказать помощь при критическом снижении температуры;
5. Правильно собрать мочу на анализ.
6. Оказать помощь при отравлениях.
7. Оказать помощь при эпилептическом и истерическом припадке.
8. Оказать помощь при желудочном, кишечном, носовом, лёгочном кровотечении.
9. Как определить степень ожога, как оценить тяжесть состояния пациента.
10. Оказать помощь при ушибах, вывихах, переломах, растяжении связок.
11. Транспортировать при травмах различных частей тела.
12. Провести определение признаков жизни и смерти.
13. Получить наиболее важную информацию из аннотации к лекарственному препарату.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

#### **1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>162</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>108</i></b>
В том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	60

контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой	14
выполнение домашних заданий	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа создавалась с учётом примерной программы учебной дисциплины «Основы патологии», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060301 ФАРМАЦИЯ.

Данная дисциплина является общепрофессиональной и связана с изучением предметов: «Фармакология», «Фармакогнозия» - ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; «Фармацевтическая технология» - П.М. 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества».

Для успешного освоения «Основ патологии» необходимо владеть знаниями: «Основы латинского языка»,

«Анатомия и физиология человека», «Гигиена с экологией человека», «Основы микробиологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», а также «Экология окружающей среды».

Знания основ патологии и умение оказать неотложную медицинскую помощь являются необходимыми для будущих фармацевтов. Любой медицинский работник может столкнуться с ситуацией, требующей срочных доврачебных действий при угрожающих жизни обстоятельствам. Умения и навыки, полученные в ходе изучения «Основ патологии»

помогут оказывать помощь разной категории сложности нуждающимся больным.

В примерную программу учебной дисциплины «Основы патологии» внесены некоторые изменения.

Более логичным считаю изучение блоками в следующем порядке:

Раздел №1. Введение. Общие понятия о болезни.

Раздел №2. Патологическая физиология органов и систем

Раздел №3. Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия.

Раздел №4. Инфекционные заболевания.

Сначала изучаются заболевания различных систем, а затем все виды травм и кровотечений, т.к. при этом многие нарушения в организме при травмах будут более понятны студентам. Считаем возможным и необходимым проведение одной контрольной работы по нескольким наиболее важным темам курса (заболевания сердечно – сосудистой, нервной и эндокринной системы).

По окончании изучения курса сдаётся комплексный экзамен: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» и «Генетика человека с основами медицинской генетики».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы
5. Стеллаж для муляжей
6. Столик процедурный
7. Кушетка

Технические средства обучения:

1. DVD-проигрыватель
2. Мультимедийная установка

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Фантом головы
2. Фантом головы с пищеводом и желудком
3. Фантом таза; реанимационный фантом
4. Фантом ягодиц
5. Фантом человека
6. DVD — фильмы
7. Таблицы
8. Лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины.

1. Скальпель
2. Пинцет
3. Шпатель
4. Корнцанг
5. Зажим
6. Таз
7. Кувшин
8. Сантиметровая лента
9. Пипетка
10. Судно подкладное
11. Грелка

12. Пузырь для льда
13. Емкость для воды
14. Перчатки
15. Лоток почкообразный (большой)
16. Лоток почкообразный (малый)
17. Лоток квадратный
18. Шина Крамера
19. Шина Дитерихса
20. Максимальный медицинский термометр
21. Термометр для воды; зонд желудочный
22. Кружка Эсмарха
23. Катетер резиновый
24. Стеклянная воронка
25. Кровоостанавливающий жгут резиновый
26. Механический жгут
27. Комплект постельного белья
28. Шприцы
29. Вата
30. Бинты
31. Клеенка
32. Клеенчатый фартук
33. Ингалятор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет — ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; - (Медицина).
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений. В.А. Малов, Е.Я. Малова - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 352с.
3. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 272с: ил.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-512с,ил.
5. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико - санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -652, ил.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер, Б. Бэр, Я. Эллис, С. Хартли, С. Ранкин, К. Сталлингс, Ф. Лондон. Теория и практика сестринского дела в двух томах: Учебное пособие. Пер. с англ./ Под ред. СВ. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 1689 с.

2. Калягина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-432 с
3. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 245с - (Медицина).
4. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 221с : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 - 473с
6. Справочник «Сестринское дело» / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008-601с

Интернет — ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://culture.mchs.gov.ru/>
2. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
3. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>– типовые патологические процессы;</li> <li>– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</li> </ul>	<p>практический тестовый промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>индивидуальный устный.</p> <p>промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>промежуточная аттестация в форме экзамена</p>



**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовых работ (проект) (если предусмотрено).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Общие понятия о болезни.</b>		
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>Общее понятие о болезни. Методы исследования больных.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <hr/> <p>1. Предмет «Основы патологии», его роль и задачи в подготовке фармацевтов. Значение предмета для понимания механизма возникновения и развития некоторых заболеваний, оказания доврачебной помощи при острых патологических состояниях и последующего изучения фармакологии.</p> <p>Общие понятия о болезни. Определение болезни. Понятие об этиологии и патогенезе. Стадии болезни. Характер течения. Исход. Диагноз как совокупность симптомов. Понятие о симптоме и синдроме. Лечение болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, общеукрепляющее).</p> <p>2. Лихорадка. Понятие о лихорадке. Причины и механизм развития. Основные стадии лихорадки. Типы температурных кривых, их клиническое значение. Изменения внутренних органов при лихорадке. Значение лихорадки. Гипертермия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <hr/> <p>1. Методы исследования больных. Ознакомление с основными методами исследования больного по общему плану.</p> <hr/> <p>2. Лихорадка. Виды термометров, их хранение, дезинфекция. Термометрия. Построение температурных графиков. Изучение разных типов температурных кривых при лихорадке. Разбор клинической части аннотаций к пирогенным и жаропонижающим препаратам.</p> <p><b>Семинар №1 «Методы исследования больных, общие понятия о болезни»</b></p> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <hr/> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Некоторые приёмы</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">1,2,3</p>

	помощи больным при высокой температуре тела». Составление терминологического словаря.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общий уход за больными. Первая медицинская помощь.</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Предметы ухода за больными, обеспечивающие их личную гигиену. Кормление ослабленных и тяжелобольных. Заболевания, при которых применяются простейшие физиотерапевтические процедуры, показания, противопоказания.</p> <p>Понятие об общем и специальном уходе. Цели и задачи общего ухода. Значение общего ухода в процессе болезни, выздоровления. Личная гигиена больного (уход за кожей, полостью рта и т.д.) Пролежни, их профилактика и лечение. Питание больных, его виды. Кормление тяжелобольных и ослабленных.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Простейших физиотерапевтические процедуры: горчичники, банки, грелка, пузырь со льдом, компресс».</p> <p>Составление терминологического словаря.</p>	2  3	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Патологическая физиология органов и систем.</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Местные расстройства кровообращения</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Понятие о местных расстройствах кровообращения. Нарушение кровенаполнения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Их причины, механизмы развития проявления, исходы.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Изучение основных типов местных расстройств кровообращения, по таблицам, слайдам, гистологическим препаратам. Демонстрация ишемии, венозной и артериальной гиперемии верхних конечностей, полученных с помощью кровоостанавливающего жгута.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Общая характеристика патологических процессов в системе крови». Составление кроссворда по теме занятия.</p>	2  4  3	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Воспаление.</b> <b>Опухоли.</b></p>	<p>Понятие о воспалении. Причины, механизм развития и признаки воспаления. Экссудат. Особенности состава различных экссудатов. Исходы воспаления. Воспаление – реакция целостного организма. Защитно-приспособительное значение воспаления.</p> <p>Понятие об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Их характеристика, различия. Некоторые виды опухолей. Канцерогенные факторы. Принципы лечения и профилактики опухолей. Онкологическая служба.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <hr/> <p>Изучение микро- и макропрепаратов при различных видах воспаления. Просмотр слайдов. Разбор клинической части аннотаций к противовоспалительным препаратам. Названия воспаления различных органов.</p> <p>Работа с микропрепаратами, просмотр и разбор слайдов. Разбор аннотаций в клинической части к противоопухолевым препаратам.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <hr/> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Общая характеристика нарушений тканевого роста».</p> <p>Подготовка вопросов к графическому диктанту.</p>	3	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Заболевания</b> <b>сердечно-сосудистой</b> <b>системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <hr/> <p>1. Основные жалобы и симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>2. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Недостаточность кровообращения. Сердечная и сосудистая недостаточность. Клинические проявления и первая медицинская помощь при сердечной астме, обмороке, коллапсе, шоке. Особенности ухода за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	2  2	1,2,3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <hr/> <p>Изучение основных жалоб и симптомов сердечно-сосудистой системы. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи и ухода за больными при этих заболеваниях. Разбор клинической части аннотаций к лекарственным препаратам.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		

	Работа с учебником, конспектирование: «Гормональные нарушения, болезни обмена веществ, приводящие к атеросклерозу». Составление терминологического словаря.	4	
<b>Тема 2.4. Заболевания органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные жалобы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит. Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. 2. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении. Острые нарушения дыхания у детей и оказание первой медицинской помощи при них.	2 2	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b>  Изучение основных жалоб и симптомов заболеваний дыхательной системы. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи и ухода за больными при бронхите, пневмонии. Приступы бронхиальной астмы. Разбор аннотаций к лекарственным препаратам, применяемым при лечении заболеваний органов дыхания.  <b>Семинар № 2 по теме: «Заболевания сердечно - сосудистой и дыхательной системы»</b>	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектирование: «Профилактика лёгочных заболеваний. Роль закаливания и физического воспитания». Составление терминологического словаря	4	
<b>Тема 2.5 Реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о реанимации. Принципы и методы реанимации. Этапы умирания. Понятие о клинической и биологической смерти. Их признаки. Реанимация при остановке дыхания и кровообращения.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b>  Освоение приёмов определения признаков остановки дыхания и сердца. Отработка способов наружного массажа сердца, освобождение дыхательных путей от инородных веществ, искусственной вентиляции лёгких способом «рот в рот» и «рот в нос»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектирование: «Оксигенотерапия» Составление терминологического словаря.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Тема 2.6</b> <b>Заболевания органов пищеварения</b></p>	<p>1. Основные жалобы и симптомы заболеваний органов пищеварения. Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Желчно - каменная болезнь, холецистит. Этиология, патогенез, клинические проявления, основные принципы лечения этих заболеваний. Осложнения язвенной болезни. Понятие «острый живот», первая медицинская помощь при этом состоянии. Аппендицит, его симптомы и первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи при рвоте, поносе, желудочно-кишечных кровотечениях</p>	<p>2  2</p>	<p>1,2,3</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <hr/> <p>Изучение основных жалоб и симптомов при заболеваниях органов пищеварения. Отработка постановки всех видов клизм, газоотводной трубки. Разбор клинической части аннотаций к лекарственным препаратам для лечения заболеваний органов пищеварения.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <hr/> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Нарушение пищеварения в полости рта». Составление вопросов для графического диктанта.</p>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Заболевания органов мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <hr/> <p>Основные жалобы и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Острый цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Её клинические проявления. Оказания первой медицинской помощи при почечной колике. Острая задержка мочи. Профилактика заболеваний почек.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <hr/> <p>Изучение основных жалоб и симптомов при заболеваниях мочевыделительной системы. Диурез (суточный, дневной, ночной). Методика его определения. Разбор клинических анализов мочи. Разбор аннотаций к лекарственным препаратам, применяемым при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <hr/> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Уход за больными с заболеваниями мочевыводящих путей». Составление терминологического словаря.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Отравления и оказание первой медицинской помощи при</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <hr/> <p>Общее понятие об отравлениях. Причины отравлений. Виды отравлений. Классификация ядов и их распознавание. Местное и общее действие ядов. Яды и противоядия. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отравления кислотами, щелочами, окисью</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>

<b>отравлениях</b>	углерода, алкоголем, лекарственными препаратами (морфином, атропином, кофеином, наперстянкой), грибами, ядохимикатами. Клиническая картина этих отравлений и первая медицинская помощь при них.		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Изучение жалоб и симптомов при отравлениях. Изучение таблицы ядов и противоядий. Освоение приёмов оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отработка навыков промывания желудка. Разбор аннотаций к препаратам, применяемым для оказания первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <hr/> <p><b>Семинар № 3 «Заболевания органов пищеварения. Отравления. Заболевания органов мочевыделительной системы»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <hr/> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Отравления у детей».</p> <p>Подготовка вопросов для графического диктанта.</p>	2  2  3	
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Болезни эндокринной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <hr/> <p>Общие представления об эндокринных заболеваниях. Клинические проявления гипо- и гиперфункции эндокринных желёз. Нарушения функций гипофиза, щитовидной железы, околощитовидных желёз, поджелудочной железы, надпочечников, половых желёз. Сахарный диабет, его симптомы, принципы лечения. Особенности питания. Диабетическая и гипогликемическая кома. Симптомы. Оказание первой медицинской помощи.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение жалоб при эндокринных заболеваниях. Составление таблицы по дифференциальной диагностике диабетической и гипогликемической коме.</p> <p><b>Семинар № 4 по теме: « Заболевания эндокринной системы»</b></p> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <hr/> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Стресс и перестройка защитных систем организма».</p> <p>Составление терминологического словаря</p>	2  2  3	
<p><b>Тема 2. 10</b> <b>Нервно-психические</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <hr/> <p>Общее представление об нервных и психических заболеваниях. Эпилептические и истерические припадки.</p>	2	1,2,3

<b>заболевания.</b>	Алкогольный и инфекционный психозы. Токсикомания. Наркомания. Оказание первой медицинской помощи при острых проявлениях этих заболеваний. Роль фармацевта в профилактике токсикомании и наркомании.		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение симптомов нервно- психических заболеваний. Составление таблицы по дифференциальному диагнозу эпилептического и истерического припадков. Разбор аннотаций к нейролептическим, противосудорожным препаратам.</p> <p><b>Контрольная работа</b>  <u>«Заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной системы»</u></p>	2  2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Стадии алкогольной зависимости».</p> <p>Составление терминологического словаря</p>	4	
<b>Раздел №3</b>	<b>Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия.</b>		
<b>Тема 3. 1</b> <b>Десмургия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила бинтования. Типы повязок, наложение повязок на различные части тела.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебником, конспектирование: «История развития сестринского дела».</p> <p>Составление вопросов для графического диктанта.</p>	2	
<b>Тема 3. 2</b> <b>Раны. Раневая инфекция.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о ране. Виды ран. Признаки ран. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Особенности оказания первой медицинской помощи и транспортировки пострадавших при ранениях головы, грудной клетки, живота.</p> <p>2. Инфицирование ран. Раневая инфекция. Сепсис, столбняк, анаэробная газовая гангрена, бешенство. Их основные клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Противостолбнячная сыворотка, правила её введения. Заживление ран.</p>	2  2	1,2,3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Основные приёмы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Обработка ран. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей.</p> <p>Наложение повязок на различные части тела.</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебником, конспектирование: « Н.И. Пирогов и организация военно-медицинской службы».</p> <p>Составление терминологического словаря</p>	3	
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Ожоги.</b></p> <p><b>Отморожения.</b></p> <p><b>Тепловой и солнечный удар.</b></p> <p><b>Поражения электрическим током.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие об ожоге. Виды и степени ожогов, понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Особенности транспортировки пострадавших с ожогами.</p> <p>2. Отморожения. Степени отморожения. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Электротравма, поражение молнией. Первая медицинская помощь при них.</p>	2 2	1,2,3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение признаков ожогов, обморожений, электротравмы, теплового и солнечного удара. Освоение приёмов оказания первой медицинской помощи при этих поражениях.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Понятие о тепловом и солнечном ударе. Симптомы и первая медицинская помощь при них».</p> <p>Составление терминологического словаря.</p>	3	
<p><b>Тема 3.4.</b></p> <p><b>Ушибы, вывихи, переломы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о травме. Виды травм Переломы костей. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Травматический шок, степени клинические проявления, профилактика. Особенности оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, переломе позвоночника, рёбер, костей таза. Транспортировка пострадавших. Синдром длительного раздавливания тканей. Особенности оказания первой помощи при нём.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение признаков различных видов травм. Принципы иммобилизации. Отработка навыков наложения шин Крамера, Дитерихса и использование подручных средств при вывихах и переломах. Отработка навыков наложения иммобилизирующих повязок. Оказание помощи при открытых и закрытых переломах.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебником, конспектирование: «Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок».</p> <p>Составление вопросов для графического диктанта.</p>	3	



<b>Раздел 4.</b>	<b>Инфекционные заболевания</b>		
<b>Тема 4.1. Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация. Пути передачи инфекций, механизм заражения. Основные закономерности течения инфекционных болезней. Особенности ухода за больными. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, гепатит). Воздушно-капельные инфекции (грипп, ОРВИ, дифтерия)	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектирование: «Профилактика инфекционных заболеваний».	3	
<b>Тема 4.2. Иммунитет и его расстройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные функции иммунной системы. Недостаточность и дисфункция иммунной системы. ВИЧ-инфекция, распространённость, этиология, пути передачи, группы риска, клинические симптомы, профилактика. Общие сведения о кожных и венерических заболеваниях.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектирование: «Профилактика кожных и венерических заболеваний». Подготовка рефератов	3	

## Тематический план

	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Максимальная нагрузка	Теория	Практика	Самостоятельная работа
1.	<i>Раздел № 1. Введение. Общие понятия о болезни.</i>				
	Тема 1.1. Общее понятие о болезни. Методы исследования больных.	15	4	8	3
	Тема 1.2. Общий уход за больными. Первая медицинская помощь.	5	2		3
	<i>Раздел № 2. Патологическая физиология органов и систем</i>				
	Тема 2.1. Местные расстройства кровообращения	9	2	4	3
	Тема 2.2. Воспаление. Опухоли.	9	2	4	3
	Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы	12	4	4	4
	Тема 2.4. Заболевания органов дыхания	12	4	4	4
	Тема 2.5. Реанимация	8	2	4	2
	Тема 2.6. Заболевания органов пищеварения	11	4	4	3

Тема 2.7. Заболевания органов мочевыделительной системы	8	2	4	2
Тема 2.8. Отравления и оказание первой медицинской помощи при отравлениях	9	2	4	3
Тема 2.9. Болезни эндокринной системы	9	2	4	3
Тема 2. 10. Нервно-психические заболевания.	10	2	4	4
<i>Раздел №3 Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия.</i>				
Тема 3. 1. Десмургия	4	2		2
Тема 3. 2. Раны. Раневая инфекция.	11	4	4	3
Тема 3. 3. Ожоги. Отморожения. Тепловой и солнечный удар. Поражения электрическим током.	11	4	4	3
Тема 3.4. Ушибы, вывихи, переломы.	9	2	4	3
<i>Раздел № 4 Инфекционные заболевания</i>				
Тема 4.1. Инфекционные болезни	5	2		3
Тема 4.2. Иммуитет и его расстройства	5	2		3
Итого по всем разделам	<b>162</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>54</b>