

**ГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России)**

**Фармацевтический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

**Санкт-Петербург  
2014 г**



### **Пояснительная записка.**

Настоящая программа предназначена для изучения данного курса в фармацевтическом техникуме на базе 9 и 11 классов общеобразовательной школы для специальности 33.02.01 «Фармация» с объемом 54 часа.

Задача курса: ознакомить студентов с основными этапами развития философии, дать краткое представление о выдающихся философах различных эпох, их жизнедеятельностью и философскими учениями.

Также в программу курса входит раздел о развитии современной философии, её взаимосвязи с наукой, культурой и медициной.

При изучении предмета используется лекционно-семинарский метод изучения.

## Тематический план.

№ п/п	Название тем	Всего часов	
		лекции	семинар
<b>1.</b>	<b>Древний Восток – колыбель философской мысли</b>		
1.1.	Ранние формы религии.	1	
1.2.	Природа философского знания.	1	
1.3.	Предмет и формы философского знания.	1	
1.4.	Философия Древнего Востока. Индия.	1	
1.5.	Философия Древнего Востока. Китай.	1	
1.6.	Зачетное занятие.		1
<b>2.</b>	<b>Античная философия.</b>		
2.1.	Философия Древней Греции.	1	
2.2.	Философия Древней Греции.	1	
2.3.	Философия Древнего Рима.	1	
2.4.	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	1	
2.5.	Философия Нового времени.	1	
2.6.	Зачетное занятие.		1
<b>3.</b>	<b>Философия в XVIII-XX вв.</b>		
3.1.	Философия эпохи Просвещения.	1	
3.2.	Немецкая классическая философия.	1	
3.3.	Русская философия.	1	
3.4.	Развитие философии в XX в.	1	
3.5.	Плановая контрольная работа.		1
<b>4.</b>	<b>Философия познания и науки.</b>		
4.1.	Бытие: понятия, формы, свойства.	1	
4.2.	Категория материи и её роль в философии.	1	
4.3.	Философия науки.	1	
4.4.	Зачетное занятие.		1
<b>5.</b>	<b>Философия культуры.</b>		
5.1.	Философия общества.	1	
5.2.	Философия культуры.	1	
5.3.	Зачетное занятие.		1
<b>6.</b>	<b>Философия и медицина.</b>		
6.1.	Философия и медицина.	1	
6.2.	Философия и этические проблемы медицины.	1	
6.3.	Зачетное занятие.		1
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>6</b>

## Содержание программы

1.	2.	3.
Представления	Знания	Умения
<b>Раздел 1. Древний Восток – колыбель философской мысли.</b>		
<b>1.1.Ранние формы религии.</b>		
О жизни древних людей, причинах появления древних верований.	Определения. Анимизм. Тотемизм.. Фетишизм. Особенности ранних форм религии.	Понимают различия в ранних формах религии.
<b>1.2.Природа философского знания.</b>		
О соотношении понятий «философия» и «мировоззрение». Определение круга философских проблем.	Определение философии. Типы мировоззрения. Взаимосвязь науки, искусства, религии и философии.	Формулируют простейшие понятия науки, искусства, практики. Определяют тип своего мировоззрения. Работают со схемой.
<b>1.3.Предмет и формы философского знания.</b>		
Об основных направлениях философии. Понятие бытия. Значение философии в жизни людей.	Основной вопрос философии. Бытие. Философские вопросы.	Работают с понятиями: «объективное», «субъективное», «материализм», «идеализм». Подбирают самостоятельно примеры.
<b>1.4.Философия Древнего Востока. Индия.</b>		
Легенда о Будде – основателе буддизма. Взаимосвязь религии и философии. Учение Шанкары. Влияние философии на развитие медицины.	Будда. Шанкара. 4 благородные истины. Устройство Вселенной. Медитация. Нирвана.	Находят различия в учениях Будды и Шанкары. Перечисляют особенности индийской философии.
<b>1.5.Философия Древнего Востока. Китай.</b>		
Жизнь и учение Конфуция и Лао-цзы. Взаимосвязь религии и философии. Влияние философии на развитие медицины.	Конфуций. Лао-цзы. Особенности учения Конфуция и Лао-цзы.	Находят различия в учении Конфуция и Лао-цзы. Сравнивают философию индийскую и китайскую.
<b>1.6.Семинарское занятие по темам 1.1.-1.5.</b>		
	Ранние формы религии. Типы мировоззрений. Зарождение и развитие философии в странах Древнего Востока. Связь с развитием медицины.	Знают определения, типы мировоззрения. Перечисляют особенности индийской и китайской философии.
<b>Раздел 2. Античная философия.</b>		
<b>2.1.Философия Древней Греции.</b>		

1.	2.	3.
Философия милетской школы. Философия Демокрита. Пифогорейский союз, учение Пифагора. Особенности древнегреческой философии.	Особенности древнегреческой философии, характеристика философий отдельных её представителей.	Анализируют философские учения древних греков. Разделяют самостоятельно греческих философов на материалистов и идеалистов.
<b>2.2.Философия Древней Греции</b>		
Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля	Особенности философии Сократа, Платона, Аристотеля. Цитаты древнегреческих философов.	Давать оценку, анализировать учения древнегреческих философов.
<b>2.3.Философия Древнего Рима.</b>		
Особенности древнеримской философии. Круг вопросов, интересовавших Лукреция и Сенеку.	Основные вопросы в учениях древнеримских мыслителей. Цитаты древнеримских философов.	Сформулировать особенности учений древнеримских философов.
<b>2.4.Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</b>		
Особенности средневековой философии. Представители философии средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Особенности философии эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Никколо Макиавелли.	Определения. Цитаты философов. Задачи, которые ставили перед собой философы.	Сравнение средневековой философии и философии эпохи Возрождения. Делают самостоятельные выводы о значении и развитии философии в эти века.
<b>2.5.Философия нового времени.</b>		
Особенности философии нового времени. Взаимосвязь развивающейся механики и философии. Философские взгляды Бэкона, Декарта, Лейбница.	Цитаты философов. Влияние научных знаний на философию. Взаимосвязь науки и философии.	Находят сходство и различия в учениях философов. Умеют отстаивать своё мнение. Самостоятельно находят главное отличие философии Нового времени от философии предыдущих периодов.
<b>2.6.Семинарское занятие по темам 2.1. – 2.5.</b>		
	Знают биографии и философские учения основных представителей философии Древней Греции – Нового времени. Знают цитаты философов, определения.	Анализируют философские учения философов Древней Греции – Нового времени. Делают выводы по темам.
<b>Раздел 3. Философия в XVIII – XX вв.</b>		
<b>3.1.Философия эпохи Просвещения.</b>		
Особенности философии эпохи	Круг философских вопросов эпохи Просвещения.	Должны давать правильную оценку эпохе

1.	2.	3.
Просвещения. Ш.Монтескье. Ж.Ж.Руссо	Дают характеристику философии эпохи Просвещения. Знают основных представителей данного периода.	Просвещения. Приводить примеры. Характеризовать учения философов.
<b>3.2.Немецкая классическая философия.</b>		
Особенности немецкой классической философии. И.Кант, Ф.Гегель, Ф.Ницше.	Знают понятия: категорический императив, законы диалектики. Высказывания философов. Знают особенности немецкой классической философии.	Формулируют особенности немецкой классической философии. Дают оценку творчеству философов, отмечают положительные и отрицательные моменты в их учениях.
<b>3.3.Русская философия.</b>		
Особенности русской философии. Ф.Прокопович, П.Чаадаев, В.Соловьев, Н.Бердяев	Знают представителей русской религиозной философии. Западничество. Славянофильство.	Анализируют творчество русских философов, выделяют положительные и отрицательные суждения в их взглядах.
<b>3.4.Развитие философии в XX в.</b>		
Зарубежная философия XX в. Философские течения. Философские направления. Представители зарубежной философии.	Основные направления: философия жизни, неотоцизм, экзистенциализм, феноменология, постмодернизм, рационализм, иррационализм. Знают основных представителей зарубежной философии XX в.	Сравнивают различные философские течения и направления. Дают оценку деятельности зарубежных философов.
<b>3.5.Плановая контрольная работа.</b>		
	Биографии и философские учения философов Древней Греции – Русской философии. Определения. Цитаты философов. Основные особенности философии всех изученных периодов.	Самостоятельно формулировать ответы, перечислять основные особенности данной философии. Излагать основные моменты биографии философов, философские учения философов. Делать самостоятельные выводы. Формулировать собственную позицию на предложенный философский вопрос.
<b>Раздел 4. Философия познания и науки.</b>		
<b>4.1.Бытие: понятия, формы, свойства.</b>		
Виды бытия, уровни бытия. Свойства бытия. Законы диалектики Гегеля.	Объективная и субъективная реальность. Актуальное и потенциальное бытие. Свойства бытия. Три закона диалектики.	Самостоятельно приводить примеры по бытию. Анализировать законы Гегеля, приводить примеры.

1.	2.	3.
<b>4.2. Категория материи и её роль в философии.</b>		
Понятие материи. Схема существования материи. Виды материи. Структура материи. Формы движения материи. Пространство. Время.	Субстанция, материя, вещество. Монизм. Дуализм. Уровни материи. Виды материи. Структура материи. Формы движения материи. Пространство. Время.	Подбирают примеры к разделам, обосновывают свои ответы. Работа со схемой. Высказывают свою точку зрения.
<b>4.3. Философия науки.</b>		
Развитие науки. Эмпирический уровень научного познания. Идеалы науки. Философия и наука.	Эмпирика. Эксперимент. Теория. Модельное экспериментирование. Истина.	Приводят примеры научных открытий. Обсуждают важность эксперимента. Приводят примеры модельного экспериментирования.
<b>4.4. Семинарское занятие по темам 4.1. – 4.3.</b>		
	Виды, уровни, свойства бытия. Законы диалектики Гегеля. Материя. Уровни, виды, структура материи. Формы движения материи. Пространство. Время.	Формулируют свои ответы, отстаивают свою точку зрения. Приводят характерные примеры. Обсуждают ответы.
<b>Раздел 5. Взаимосвязь искусства и философии.</b>		
<b>5.1. Философия общества.</b>		
Индивид и общество. Социальные действия и их смысл. Философские интерпретации своеобразия общества.	Социология. Взаимоотношения человек – общество. Общество во времена Античности, Средних веков, Нового и новейшего времени.	Работа со схемой «Общество-личность». Рассматривают варианты построения взаимоотношений. Высказывают свою точку зрения.
<b>5.2. Философия культуры.</b>		
Термин «культура». Что понимается под культурой. Различия в культурах разных народов. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества.	Определения «культура», «цивилизация». Взаимодействие Востока и Запада, стирание граней между различными культурами. Духовное производство, духовные потребности.	Называют характерные черты культуры, присущей Древней Греции, Древнему Риму, Средним векам, эпохе Возрождения.
<b>5.3. Семинарское занятие по темам 5.1ю – 5.2.</b>		
	Общество. Личность. Изменения, происходящие в обществе с течением времени. Определения. Стирание граней между различными культурами.	Развитие личности, развитие общества – обсуждение. Делают самостоятельные выводы. Дают оценку обществу (разные века). Приводят примеры, цитаты, стихи, картины. Анализируют творчество. Делают выводы по данному



1.	2.	3.
		произведению.
<b>Раздел 6. Философия медицины.</b>		
<b>6.1. Философия и медицина</b>		
Союз философии и медицины. Античность: Гиппократ. Левкипп. Средние века: Авиценна. Гален. Новое время: Ламетри, Гарвей. Современность: Павлов, Фрейд, Кох, Юнг	Основные достижения в области медицины, сделанные данными философами.	Дают оценку философскому учению и медицинским достижениям философов. Делают самостоятельные выводы о развитии медицины.
<b>6.2. Философия и этические проблемы медицины.</b>		
Принципы медицины. Нравственные основы личности. Гуманизм и медико-биологические эксперименты.	Медицинская этика. Морально-этические качества, необходимые медику. Отношения врача и пациента. Паспортизация наследственности. Право на аборт. Право на эвтаназию. Клонирование. Трансплантология.	Формулируют свою собственную позицию по данным аспектам.
<b>6.3. Семинарское занятие по темам 6.1. – 6.2.</b>		
	Взаимосвязь философии и медицины. Основные этапы в развитии медицины.	Анализируют медицинские достижения ученых. Делают выводы. Дают оценку современным достижениям в области медицины. Разбирают положительные и отрицательные аспекты. Приводят самостоятельно подобранные примеры. Дают свою оценку явлению.

### **Список литературы для преподавателей.**

1. Замалеев А.Ф. «Лекции по истории русской философии».- СПб: СПбГУ, 1995 г.
2. Арсланов В.Г., Голобоков В.Г. Краткая история философии: учебное пособие. - М.: «Олимп», 2002 г.
3. Бабаева А.В. Философия. - СПб. : Авалон, 2005 г.
4. Канке В.А. Основы философии. - М.: Логос, 2008 г.
5. Нерсесянц В.С. Сократ. – Наука, 2007 г.
6. Радугин А.А. Философия. – Центр, 1999 г.
7. Берков В.Ф., Водопьянов П.А. Философия». - Минск: Тетра-системс, 2000г.

### **Список литературы для студентов.**

1. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2003 г.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 1996 г.
3. Гудинг Дэвид, Леннокс Джон. Мировоззрение. - Ярославль: Норд, 2001 г.
4. Золотухина - Аболина Е.В. Страна философия. - Ростов – на –Дону: Феникс, 1995 г.